

Madame, Monsieur,

Lundi 18 mai, le collège a ré-ouvert ses portes aux enfants des familles qui ont fait le choix d'un retour en classe. Cette reprise des cours s'est faite dans le respect du protocole sanitaire présenté en conseil d'administration le jeudi 14 mai.

Il est cependant toujours possible pour les familles qui le souhaitent de demander un retour au collège pour leurs enfants. Il suffit dans ce cas de prévenir la vie scolaire au moins 48h à l'avance pour l'intégrer dans un groupe.

Le retour au collège de certains élèves et le maintien à domicile d'autres élèves impliquent une nouvelle organisation pédagogique pour permettre à tous de poursuivre les enseignements. Les enseignants se sont réunis en équipe par discipline le jeudi 14 mai afin de définir pour chacune des matières l'organisation du travail pour les élèves, qu'ils soient de retour au collège ou qu'ils demeurent auprès de vous.

RAPPEL

Le retour en classe nous a conduit à constituer deux groupes d'élèves par classe. **Un groupe est scolarisé en semaine 1 et l'autre en semaine 2.**

Pour les 4^e/3^e, les cours se poursuivent en distanciel.

MODALITES RETENUES POUR LES ENSEIGNEMENTS :

EQUIPE D'ESPAGNOL

Cour de Mme LEMARIE

Classe virtuelle pour les groupes d'élèves semaine A ou B et les élèves qui ne reviennent pas selon l'organisation suivante :

- 6^e Bil => le jeudi matin à 10h
- 5^e LV2 => le mercredi matin à 10h
- 4^e Bil => le mardi matin à 9h30
- 4^e LV2 (ESP2) => le mardi matin à 10h30
- 3A (ESP1) => le mardi après-midi à 14h
- 5^e Bil => le mercredi matin à 11h
- 4^e LV2 (ESP5) => le mardi matin à 11h30
- 3E(ESP1) => le mercredi après-midi à 14

Cours de Mme MONTUY

Pour les élèves non présents en classe (ceux qui ne reviennent pas et ceux présents une semaine sur deux) devront participer à la classe virtuelle qui aura lieu :

- Pour les 5^{èmes} : soit le lundi matin de 11h à 12h, soit le lundi après-midi de 14h à 15h. Le professeur apportera des précisions.
- Pour les 4A : le mercredi de 10h à 11h, les 4C le mercredi de 11h à 12h et les 4DE le jeudi de 14h à 15h.
- Pour les 3^{èmes} : le vendredi de 10h à 11h ou de 11h à 12h. Les élèves choisiront à quels cours ils participent.

Pour les élèves non connectés : le cours et les corrections seront déposées sur PRONOTE. Le travail peut être également envoyé par mail pour correction.

EQUIPE D'ANGLAIS

Poursuite de la mise en ligne pour tous du contenu des cours en anglais qui correspondra à ce qui sera travaillé en classe.

REMARQUE : les professeurs d'anglais vous informe que le temps passé en classe ne permettra pas aux professeurs d'assurer un suivi aussi réactif et individualisé pour les élèves restés à la maison de la même manière sur durant le confinement.

EQUIPE D'EPS

Pour les élèves présents au collège

Etape 1

Dans le respect du protocole sanitaire du collège, du projet Sport, Santé, Culture, Civisme (2S2C) et de la lettre de l'Inspection Pédagogique Régionale, l'équipe EPS du collège établit collectivement ce protocole adapté localement. Conscients de la nécessité sociale, physique et sanitaire d'une reprise des activités physiques pour nos élèves, nous décidons d'organiser les leçons de la manière suivante. L'obligation de porter un masque pendant l'activité, conciliée avec le fait que l'élève ne doit pas l'enlever (**l'EPS nécessite un masque supplémentaire**), les installations sportives couvertes inaccessibles, et l'impossibilité aux élèves de changer de vêtements au sein du collège, nous contraint à proposer une pratique à faible intensité physique. C'est pourquoi, nous avons décidé de pratiquer **la Randonnée à marche lente**. Les itinéraires seront en priorité au Stade Henry Jeanne et au jardin botanique. Nous allons étudier aussi des parcours sur les chemins ruraux (derrière le centre commercial Leclerc). Un parcours sera donné à la vie scolaire et/ou administration avant de quitter le collège.

Cette pratique sera effectuée dans les règles du protocole sanitaire :

- *Lavage des mains avant et après l'activité.*
- *Port du masque obligatoire pendant toute la séance*
- *Distanciation physique : 1, 50 mètre minimum.*
- *Pas plus de 10 élèves par groupe-classe*
- *Apporter une gourde d'eau afin de s'hydrater*
- *Une petite serviette pour s'essuyer en cas de sudation*

Le professeur aura en sa possession une trousse de secours contenant gants, masques de rechange, gel hydro alcoolique et petits sacs plastique.

En cas de pluie : Le professeur pourra proposer **2 solutions**

- **Solution n°1 :** Sous le préau, s'il est disponible c'est-à-dire libre de tout élève en récréation.

1. Activité de jonglage dans le cadre des Arts du cirque

Même respect du protocole sanitaire mais avec une distanciation de 5 mètres.

- *Balles individualisées et marquées afin d'éviter tout échange entre les élèves*

- *Nettoyage des balles de jonglage avant et après l'activité*

1. Activité d'étirements ou de yoga

Même respect du protocole sanitaire mais avec une distanciation de 5 mètres.

- Avec ou sans les tapis de gymnastique
- Nettoyage des tapis de gymnastique en cas d'utilisation
- **Solution n°2 :** Le professeur fera cours dans une salle de classe attitrée sur la base de vidéos sportives et/ou de questionnaires écrits.

En faisant référence au Protocole sanitaire du collège.

- En cas de blessure d'un élève : les recommandations des Inspecteurs Pédagogiques précisent que *l'enseignant doit pratiquer les gestes de premiers secours qui s'imposent en respectant les règles sanitaires (port du masque / ne pas porter les mains à la bouche, au nez ou aux yeux / port de gants / lavage des mains avant et après l'intervention / trousse de secours avec gants, masque et gel hydro alcoolique.*

Etape 2 :

Pour passer à cette seconde étape, il faut impérativement que les élèves puissent avoir **un masque supplémentaire** pour en changer à la fin du cours (soit 3 masques par jour).

Dans ce cas, nous pourrions proposer des activités à intensité plus forte, pour lesquelles le masque n'est pas préconisé à condition de respecter les distances sanitaires imposées. Les élèves devront alors enlever leur masque (les règles de distanciation évoluent alors à 5 mètres pour la marche rapide et à 10 mètres pour la course).

Il faut aussi que les élèves puissent disposer d'un espace vestiaires pour se changer.

Cela permettrait d'augmenter l'engagement moteur des élèves mais aussi d'élargir les pratiques physiques proposées comme la marche rapide, la course de durée, des circuits athlétiques, la course d'orientation, le Fitness, la danse, le tennis de table et le badminton...

EQUIPE DE FRANÇAIS

Les cours seront faits en présentiel (au collège) pour les élèves de 6^e/5^e.

Le contenu, les numéros d'exercices et autres informations utiles seront inscrits dans Pronote **afin que les élèves qui restent chez eux** (ceux qui viendront une semaine sur 2, et ceux qui ne reviendront pas du tout) puissent faire "la même chose " à la maison.

EQUIPE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- Le travail qui a été fait en cours en présentiel (au collège) est noté sur Pronote. Les élèves en télé enseignement peuvent donc savoir ce qui a été travaillé en classe et peuvent travailler à leur tour le même contenu qui aura été déposé sur l'ENT.

- La correction des fiches travaillées en présentiel (au collège) sera accessible pour le cours suivant pour les élèves qui travaillent à distance.

- Quand une évaluation sera faite en présentiel, elle sera aussi déposée sur l'ENT et les élèves qui travaillent à distance devront faire cette évaluation sur l'ENT en même temps. C'est à dire sur la même demi-journée.

EQUIPE DE MATHÉMATIQUES

Chaque enseignant garde ses propres élèves en virtuel.

L'équipe s'accorde sur l'organisation suivante :

- Semaine A : l'enseignant a le groupe 1 en présentiel et il dépose les mêmes documents sur Pronote et l'ENT pour le groupe 2 et les élèves à distance. Il est cependant peu disponible pour répondre aux sollicitations des élèves à distance.
- Semaine B : l'enseignant a le groupe 2 en présentiel et il dépose les mêmes documents sur Pronote et l'ENT pour le groupe 1 et les élèves à distance.

POUR TOUS LES ELEVES : Des fils de discussion par niveau (soit sur l'ENT, soit sur Pronote) seront prochainement mis en place pour que les enseignants puissent répondre à des questions posées par des élèves, y compris ceux qu'ils n'ont pas en charge l'outil discussion.

POUR LES ELEVES DE RETOUR EN CLASSE : le retour en classe commencera par un bilan de tout ce qui a été fait à distance depuis le début du confinement.

EQUIPE DE SCIENCES

Présentation de l'enseignement hybride présentiel/distanciel en sciences et technologie

- Le support principal des progressions en sciences reste le travail à distance, qui contiendra la base des connaissances et compétences apportées aux élèves.

- Le travail en classe permettra quant à lui de revenir sur les notions abordées à distance, afin de faire le point sur ce qui a été compris ou pas depuis le début du confinement, d'apporter une remédiation en cas de besoin, de consolider et d'approfondir par des exercices et des activités pratiques simples.

- Si des manipulations sont réalisées, chaque objet confié ne sera manipulé que par un élève, et sera désinfecté entre 2 groupes d'utilisateurs (ou passé au lave-vaisselle pour la verrerie de SVT ou de Physique-Chimie).

L'organisation actuelle est susceptible d'être modifiée si les niveaux 4^e et/ou 3^e sont amenés à revenir au collège. Nous restons assurés de travailler ensemble pour nos élèves, vos enfants, dans un esprit de partage, d'entraide et de soutien.

Nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

**La Principale,
Nelly Cuciz**



**La Principale Adjointe,
Anne-Sophie de Vassoigne**

