

LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES
Niveaux 6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème} - 3^{ème}
A VALIDER PAR LE CP DU 18 JUIN 2018

FOURNITURES COMMUNES A L'ENSEMBLE DES DISCIPLINES :



INDISPENSABLES A CHAQUE COURS DANS TOUTES LES MATIERES

PREFEREZ DU SIMPLE ET DU SOLIDE !

A RENOUVELER EN COURS D'ANNEE

- 1 agenda
- Stylos billes (noir, bleu, rouge, vert, crayons de couleur (12))
- 1 crayon à papier HB ou 1 porte-mine 0,5 mm, gomme, taille-crayon, 1 paire de ciseaux à bouts ronds, colle à papier
- 1 double décimètre + une équerre + un rapporteur (transparent et incassable)
- 1 compas de qualité correcte
- Feuilles de copies grand format, simples et doubles, petits et grands carreaux
- Papier calque
- 2 pochettes à rabat 21 x 29,7
- 1 surligneur
- 1 clé USB 16GO
- 1 cahier de brouillon, petit format, 48 pages
- Film plastique pour couvrir les livres qui seront prêtés à la rentrée
- Etiquettes pour les livres et les cahiers, des protège-cahiers

CUTTER INTERDIT CAR DANGEREUX.

PAS DE BLANCO. UNE SOURIS EST CONSEILLÉE

FOURNITURES SPECIFIQUES PAR DISCIPLINE:

MATHEMATIQUES :

- 1 cahier 21 x 29,7, petits carreaux, sans spirale, **96 pages** (prévoir 3 cahiers pour l'année)
- Calculatrice scientifique pour le cycle du collège

FRANÇAIS et LANGUES ANCIENNES

- 2 cahier 96 pages **21 x 29,7** + protège-cahiers
- Copies doubles, grand format, grands carreaux
- **En latin et grec**, un grand cahier **21 x 29,7** 96 pages ou un classeur

 Prévoir l'achat de 2 ou 3 ouvrages à étudier dans l'année (pour un budget compris entre 15 et 20 euros)

HISTOIRE-GEOGRAPHIE :

- 2 cahiers **21 x 29,7**, sans spirale, 96 pages ou 3 cahiers **21 x 29,7**, sans spirale, 48 pages
- 1 petit cahier pour l'Education Civique pour les 6^{èmes} ou pour les 5^{èmes}, 4^{èmes} et 3^{èmes} uniquement ceux qui ont terminé celui de l'année précédente

HISTOIRE DES ARTS :

- 1 protège documents format A4 (avec 20 pochettes, c'est-à-dire 40 vues) **pour toute la scolarité au collège**

LANGUES VIVANTES 1 et 2 :

- ANGLAIS

- **6^{ème}** : 1 cahier **21 x 29,7**, grands carreaux, sans spirale, 96 pages
- **5^{ème} - 4^{ème} LV 1 + LV 2** : 1 cahier **21 x 29,7**, grands carreaux, sans spirale, 96 pages
- **3^{ème} LV 1 + LV 2** : 1 cahier **21 x 29,7**, grands carreaux, sans spirale, 96 pages

- ALLEMAND

- Attendre la rentrée

- ESPAGNOL

- **5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} LV 2** : 1 cahier **21 x 29,7** sans spirale, 96 pages + 1 petit cahier, 48 pages

PHYSIQUE-CHIMIE

- 1 cahier **21 x 29,7**, grands carreaux, sans spirale, 96 pages

TECHNOLOGIE

- 1 cahier **21 x 29,7**, sans spirale, grands carreaux, 96 pages

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- 1 cahier **21 x 29,7**, sans spirale, grands carreaux, 96 pages

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Une tenue de sport : short ou jogging, T-Shirt et chaussures de sport propres

A prévoir : Un maillot de bain, un bonnet, une serviette et une pièce de 50 cts pour les casiers (cycle piscine → pour les 6^{èmes} et les 5^{èmes})

- pour les 6^{èmes} un porte vue (**24 vues**)

ARTS PLASTIQUES

- un porte-vues (80 vues)
- Une pochette de feuilles de dessin **21 x 29,7**
- Un crayon HB
- Une gomme
- Une taille crayon à réservoir
- Un bâton de colle
- Un rouleau de scotch
- Une paire de ciseaux (bouts ronds)
- Une pochette de crayons de couleurs (au moins 12)
- Une pochette de feutres (au moins 12).

😊 Prévoir pour toute l'année, un tee-shirt usagé afin de protéger les vêtements

EDUCATION MUSICALE : la liste sera fournie à la rentrée

RENTREE DES CLASSES

- **Le lundi 3 septembre accueil des niveaux 6^{ème} toute la journée de 9h10 à 16h30**
- **Le mardi 4 septembre accueil de tous les niveaux toute la journée de 8h10 à 17h30**

**LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES
POUR LA CLASSE ULIS
A VALIDER PAR LE CP DU 18 JUIN 2018**

A RENOUVELER EN COURS D'ANNEE

SEULES LES FOURNITURES QUI APPARAISSENT SUR CETTE LISTE DOIVENT ETRE ACHETÉES

- 1 trousse
- Crayons à papier ; Gomme ; Taille crayon à réservoir
- Stylos (bleu, vert, rouge et noir)
- Colle ; Ciseaux ; 1 surligneur
- Feutres dans une trousse
- Crayons de couleurs dans une trousse
- 1 grande règle (30 cm)
- 1 double décimètre
- 1 compas ; 1 équerre ; 1 rapporteur
- 1 grand classeur ordinaire 4 anneaux
- 1 paquet 100 feuillets mobiles simples grand format et grands carreaux
- 1 paquet d'intercalaires
- 1 cahier travaux pratiques 21 x 29,7 grands carreaux avec protège cahier (poésie)
- 1 cahier 96 pages 21 x 29,7 grands carreaux avec protège- cahier
- 4 cahiers 48 pages 21 x 29,7grands carreaux avec protège-cahiers
- 1 petit cahier 64 pages grands carreaux avec protège-cahier
- 2 cahiers de brouillon
- 1 agenda
- 1 pochette grand format avec rabats et élastiques
- 1 calculatrice très simple

INTERDIT : **1 - CUTTER**
2 – BLANCO ET SOURIS

FOURNITURES SPECIFIQUES PAR DISCIPLINE:

TECHNOLOGIE :

- 1 cahier 21 x 29,7 grands carreaux sans spirales, 48 pages avec protège-cahier
- 1 clé USB uniquement pour les 4^{èmes} et les 3^{èmes}

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :

- Une tenue de sport : short ou jogging, T-Shirt et chaussures de sport propres
A prévoir : Un maillot de bain, un bonnet, une serviette et une pièce de 50 cts pour les casiers (cycle piscine → pour les 6^{èmes} et les 5^{èmes})
- pour les 6^{èmes} un porte vue

EDUCATION MUSICALE

- à voir avec le professeur de musique à la rentrée

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- 1 cahier 21 x 29,7 grands carreaux, 48 pages avec protège-cahier

PHYSIQUE CHIMIE (uniquement pour les 6èmes et 5èmes)

- 1 cahier 21 x 29,7 grands carreaux, 48 pages avec protège-cahier

ARTS PLASTIQUES

- Un cahier de travaux pratiques 21 x 29,7 cm 80 pages (pas de cahier à spirales)
- Une pochette de feuilles de dessin 24x32
- Un crayon HB
- Un rouleau de scotch

😊 Prévoir pour toute l'année, un tee-shirt usagé afin de protéger les vêtements

RENTREE DES CLASSES

- **Le lundi 3 septembre accueil de tous
les niveaux ULIS toute la journée de
10H00 à 15h30**

COLLEGE CHARTIER BAYEUX

Année scolaire 2018-2019: Projets Budget 2019							Doc de travail	28/06/2018				
	Voyages facultatifs							Financements				
	Voyages	Liens avec le projet d'étab-Compétences du socle à valider	Cout/élève ou cout total	Professeur responsable	Classes concernées	Dates prévues	Commentaire	CLG	FSE	Familles	Coût élève	Total
1	Voyage Espagne / Santander	2C3espa		Mme Lemarié	49 élèves 3èmes	12 au 18-05	6 nuitées / Accompagnateurs : 3					
2	Voyage Paris	01C6paris		M. Beaubras	6 èmes (2)	27-02 au 01-03-19	2 nuitées / Accompagnateurs : 5					
3	Voyage Beauregard	03C5chât		M. Le Cardinal	5èmes	juin-19	1 nuitée / Accomapgnateurs : 7					
4	Echange Cranbrook	3C4cran		Mme Sénécal	20	mars-19	5 nuitées / Accompagnateur : 1					
								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
	Projets	Liens avec le projet d'étab-Compétences du socle à valider	Cout	Professeur responsable	Classes concernées	Dates prévues	Commentaire	Prestation	Transport	Hébergement		
1	Plan de Rome	01C4plan		M. Le Cardinal	4èmes (30)	04 à 05-19	Accompagnateur : 1	125,00 €	0,00 €	280,00 €		405,00 €
2	Marché Bayeux	03C6Bmar		M. Beaubras	6èmes	année	Accompagnateur : 0	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
3	Cathédrale	01C6BDvitr		M. Beaubras	6èmes	année	Accompagnateur : 0	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
4	Concours énigmes	03C653én		M. Beaubras	Toutes	année	Accompagnateur : 0	100,00 €	0,00 €	0,00 €		100,00 €
5	Mini-Entreprise	03C4mini		Léperon & Beaubras	4èmes	2018-2019	Accompagnateur : 0	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
6	Salsa cubaine	01C63sals		Mme Lemarié	3èmes + 6èmes	année	Accompagnateur : 0	510,00 €	0,00 €	0,00 €		510,00 €
7	PSC1	03C3psc1		Mme Glinel	3èmes + 6èmes	année	Accompagnateur : 0	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
9	APPN St Laurent/mer	03C2AS		AS	licenciés	juin-19	Accompagnateur : 5	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
10	Journée sport scolaire	03C6spor		Mme Glinel	6èmes	sept-18	Accompagnateur : 12	150,00 €	0,00 €	0,00 €		150,00 €
11	Spectacle fin année	03C2spec		Mme Glinel	Toutes	juin-19	Accompagnateur : 2	0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
12	Vieux la romaine	01C6vieux		Garnier	6èmes	mars-19	Accompagnateur : 2	500,00 €	1 200,00 €	0,00 €		1 700,00 €
13	C' Génial	03C2Cgeni		Tack	5èmes	2018-2019	Accompagnateur : 0	200,00 €	0,00 €	0,00 €		200,00 €
14	Collège au cinéma	01C65cine		Lepelletier Poudoulec	6 & 5	2018-2019	Accompagnateur : 2 / classe	925,00 €	0,00 €	0,00 €		925,00 €
15	Commerce équitable	03C6COM		Scelles	6èmes	juin-19	Accompagnateur : 1	30,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
16	Course orientation Montfiquet	01C4Cor		Boulier	4èmes	04 à 05-19	Accompagnateur : 4	0,00 €	650,00 €	0,00 €		650,00 €
17								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
18								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
19								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
20								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
21								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
22								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
23								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
24								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
25								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
26								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
27								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
28								0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €
								2 540,00 €	1 850,00 €	280,00 €	0,00 €	4 640,00 €

Préparation de la RENTREE 2018 - PHASE 2 (ANNEXE 2)

I) EFFECTIFS attendus :

Les effectifs arrêtés pour la rentrée 2018 sont de **527 élèves**.

Répartition par classe des élèves pour la rentrée 2017 :

140 en 6ème : **3** classes X 23 et **3** classes de 24

150 en 5ème : **6** classes X 25

119 en 4ème : **1** classe X 23 et **4** classes de 24

130 en 3ème : **5** classes X 26

Les groupes de langue vivantes et options

Les langues

- Bilangue : 6ème : 24 élèves	5ème : 22 élèves	4ème : 0 élèves	3ème : 21 élèves
- Espagnol : -----	5ème : 115 élèves	4ème : 111 élèves	3ème : 88 élèves
- Allemand : -----	5ème : 13 élèves	4ème : 8 élèves	3ème : 22 élèves

Les options ou dispositifs particuliers

- Section sportive : 6ème : 7 élèves	5ème : 21 élèves	4ème : 10 élèves	3ème : 10 élèves
- Latin : -----	5ème : 15 élèves	4ème : 26 élèves	3ème : 19 élèves
- Grec : -----			3ème : 7 élèves

Latin/Grec : 4 élèves

- Mini Entreprise : ----- 4ème : entre **13** et 18 élèves

II) La DHG : Dotation Horaire Globale

A) les modifications entre la phase 1 et la phase 2 :

SE REPORTER à l'ONGLET 4 de ce fichier ou ANNEXE 4 des documents DHG du CA du 28/06/2018 et aux documents du CA de Février.

ACCUEIL DE STAGIAIRES : En anglais et en Histoire Géographie

Les BMP : - Pas de changement sur : Lettres (**9h**), Allemand (**7,5h**), Maths (**14h**), Physique Chimie (**10h**), Education Musicale (**4h**) .
- Modifications sur : **Hist/Géo (6h)**, **Arts Plastiques (3h)**, **EPS (10h)** et **SVT (3h)**

DECHARGES pour M SCELLES de 8h. Son service sera de 10 heures.

CREATIONS DE POSTES : EPS - Espagnol - Anglais - Lettres- Maths

B) Utilisation des heures mis en ASSURANCE : 18,5 HEURES

Suite aux conseils d'enseignement, aux choix pédagogiques arrêtés au sein des disciplines et à la répartition des services, l'enveloppe assurance augmente à 18,5 heures.

Cette enveloppe permet la réalisation des objectifs inscrits dans le contrat d'objectifs et le projet d'établissement. **ANNEXE 5** ou **ONGLET 5** de ce fichier.

III) **Pour mémoire :** Les IMP (Indemnité pour Mission Particulière)

7 heures sont attribuées au collège Alain CHARTIER.

Elles ne sont pas incluses dans la DGH. Elles s'y ajoutent et comprennent :

- 1 heure de labo technologie
- 1 heure pour la coordination EPS
- 3,5 heures pour les TICE et pour le référent numérique
- **1,5 forfait autonomie Etablissement**

CONCLUSION

Après le dialogue en PHASE 2, l'établissement est doté pour la rentrée 2018 **d'une enveloppe de 709,50 heures** qui se répartissent en :

- HP (heure poste) : **662 heures**
- HSA (heure supplémentaire année) : **47,5 heure**

Les IMP (7 heures) s'ajoutent à cette enveloppe.

P:\documents\public\CA 2017-2018\CA n° 8 du 28-06-18\Docs transmissibles\dhg annexe pour CA 2806 DHG PHASE 2 2806 .xls

INTITULES DES AP DES EPI		ET
Disciplines	H d e i s u s v e r e s e r	I M P
Effectifs		
Mathématiques		
Sc./Physique	Labo SC	
S.V.T.	Labo SC	
Technologie		
	Labo	1
Histoire/Géographie		
Français		
Grec		
Latin		
Anglais		
Allemand LV2		
Espagnol LV2		
Arts plastiques		
Educ musicale	Chorale	
E.P.S.	CNL	
	Piscine	
	unss	
	Sect°Basket	
	Coord°	1
T I C E		3,5
Classe ULIS		
Atelier Relais		
assurance	18,50	
FORTAIT EPLE IMP		1,5
Heures élèves		
DHG	709,50	7

681,50

28/06/2018

MAT	PROFESSEURS	6A	6B	6C	6D	6E	6F	AP	5A	5B	5C	5D	5E	5F	AP	4A	4B	4C	4D	4E	AP	3A	3B	3C	3D	3E	AP	EPI - PARCOURS	Unss	Basket	CHO	Lab	AUTONOMI	BESOINS	APP	Ecart	H S A	H S E	IMP
FRANCAIS	Heures Reglementaires	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		4	4	4	4	4							96,5	77	19,5	4			
	HERVE																	4,5	4,5						4							13	13	0	0				
	LE CARDINAL																						4	4								8	8	0	0				
	LEPELLETIER	4,5	4,5												1	4,5	4,5															19	18	1	1				
	POUDOULEC v			4,5				1,5	4,5	4,5												4										19	18	1	1				
	SABBAGH				4,5	4,5		0,5			4,5				1,5																	15,5	15	0,5	0,5				
	DOS SANTOS						4,5	1				4,5	4,5		0,5										4							19	18	1	1				
	BMP													4,5						4,5												9	9	0	0				
		sous total lettres modernes																											103	99	3,5	3,5							
latin	Heures Reglementaires								1							2					4										0	7	7	0	0				
	LE CARDINAL								2							2					2										0	8	7						
	sous total lettres classiques																											8	7	1	1								
	TOTAL LETTRES																											111	106	4,5	4,5								
Histoire Géo	Heures Reglementaires	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5							68,5	54	14,5	2,5			
	GARNIER	3	3	3					3	3						3																	18	18	0	0			
	LEFEVRE										3	3					3	3				3,5	3,5				1					20,0	18	2	2				
	SENECAL																		3	3				3,5	3,5	3,5	1,5					18,0	18	0	0				
	STAGIAIRE						3						3	3											3,5	3,5						9	9	0	0				
	HEBERT Corinne				3	3								3	3																	6,0	6	0	0				
																													71,0	69,0	2,0	2							
Anglais	Heures Reglementaires	4	4	4	4	4	3,5		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3							71,5	61	10,5		0,5		
	GUEZAIS								3	3			3		1,5	3		3				3										19,5	18	1,5					
	JEAN	4						0,5											3		1,5		3	3								15	15	0					
	SENECAL		4					0,5			3	3			1		3			3	1											18,5	18	0,5					
	STAGIAIRE			4	4			1																								9	9	0					
	COEFFE					4	3,5	1						3	0,5										3	3						18	18	0	0				
																												80,0	78,0	2,0	2,0								
Allemand	Heures Reglementaires								2,5							2,5					2,5											7,5	7,5	0	0				
	BMP									2,5							2,5						2,5									7,5	7,5	0	0				
																													7,5	7,5	0,0	0							
Espagnol	Heures Reglementaires	2																														2	26	-24		-24			
	LEMARIE	2,5							2,5	2,5	2,5					2,5	2,5					2,5	2,5									20	18	2	2				
	MONTUY											2,5	2,5	2,5					2,5	2,5				2,5	2,5							18	18	0	0				
	BMP																2,5							2,5								5	5	0	0				
																													43,0	41,0	2,0	2							
maths	Heures Reglementaires	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5							83	68	15	2,5	2		
	BEAUBRAS	4,5	4,5					1														3,5			3,5		1	1					19	18	1	1	0		
	LEBON															3,5	3,5	3,5			1,5		3,5	3,5			1					20	18	2	2	0			
	SCELLES				4,5	4,5		1																								10	10	0	0	0			
	LEROUX			4,5				0,5	3,5	3,5	3,5				1,5																		17	15	2	2	0		
	BMP											3,5	3,5	3,5	1,5																		12	12	0				
	MOITIE						4,5	0,5											3,5	3,5	1					3,5	0,5						17	18	-1				
																												95,0	91,0	4	5								
Sciences Phy	Heures Reglementaires	1	1	1	1	1	1		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5					1		31	28	3	3			
	AVRIL	1	1	1	1								1,5	1,5		1,5	1,5	1,5				1,5	1,5	1,5	1,5						1		20	18	2	2			
	BMP					1	1		1,5	1,5	1,5	1,5						1,5	1,5														11	10	1	1			
																													31	28	3	3							
TECH	Heures Reglementaires	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5							37	36	1	1			
	TACK	1,5	1,5	1,5				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			1,5	1,5																18,0	18	0	0			
	LEPERON				1,5	1,5	1,5	1,5										1,5	1,5	1,5			1,5	1,5	1,5			1					19	18	1	1			

[illegible]

RAPPORT ANNUEL
SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE
L'ETABLISSEMENT
ET
SES CONDITIONS MATERIELLES DE FONCTIONNEMENT

Année : 2017 / 2018

Nom de l'établissement : COLLEGE Alain CHARTIER
14400 BAYEUX

Conseil d'administration dans sa séance en date du :

Projet d'établissement : voté par le conseil d'administration du 21 novembre 2016

Contrat d'objectifs : nouveau contrat d'objectifs 2016/2020 voté le 18/04/2016

DATE : le 28 juin 2018

Nom et signature du chef d'établissement

N. CUCIZ

1 – CONTEXTE DE L'ETABLISSEMENT

I. *ETAT DES LIEUX (synthèse globale) et OBJECTIFS DU CONTRAT D'OBJECTIFS :*

A. ETAT DES LIEUX

1) Tableaux des PCS

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	2019-2020
PCS défavorisées Taux hors ULIS	31,8 %	36,1 %	
PCS défavorisées - Taux global	32,6 %	---	
PCS moyennes Taux hors ULIS	28,5 %	22,3 %	
PCS moyennes - Taux global	29,1%	---	
PCS favorisées Taux hors ULIS	17,5 %	16,6 %	
PCS favorisées – Taux global	17 %	---	
PCS très favorisés Taux hors ULIS	20,1 %	21,2 %	
PCS très favorisées - Taux global	19,3%	---	

Le collège Alain CHARTIER accueille tous les publics.

2) Projections sur l'année 2018-2019

541 élèves sont attendus à la rentrée 2018.

Suite à la fermeture du collège de Port en Bessin entraîne, le collège Alain CHARTIER accueille 58 élèves (17 en 5^{ème}, 20 en 4^{ème}, 21 en 3^{ème}).

La hausse des effectifs a pour conséquence l'ouverture de 5 divisions. La division supplémentaire par niveau doit favoriser les conditions d'intégration des enfants du collège Ernest HEMINGWAY.

B. CONTRAT D'OBJECTIFS 2016-2020

Le contrat d'objectif a été signé le 18 avril 2016 pour la période 2016-2020 et voté au conseil d'administration du 16 juin 2016. Trois objectifs stratégiques sont définis :

- ☞ **Objectif stratégique n°1** : « Prendre appui sur la dynamique engagée pour construire des stratégies pédagogiques renouvelées dans le cadre de la réforme du collège ».
- ☞ **Objectif stratégique n°2** : « Poursuivre le travail engagé sur le PDMF pour réussir la mise en place du Parcours Avenir ».
- ☞ **Objectif stratégique n°3** : « Maintenir la dynamique engagée sur le volet éducatif en l'articulant autour de la construction du Parcours Citoyen ».

C. OBJECTIFS ORGANISATIONNELS ANNUELS (n-1)

- ☞ Poursuite de la mise œuvre de la Réforme du collège : AP et EPI
- ☞ Travaux autour du Parcours Avenir

II. **STRUCTURE PEDAGOGIQUE DE L'ANNEE**, explicitation des choix et des contraintes :

A. **STRUCTURES PEDAGOGIQUES** (Prévisions de rentrée)

EFFECTIFS ET DIVISIONS

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	Prévisions 2018-2019	2019-2020
Nbre d'élèves	436	453	555	
Nbre de classes	18	18	22	
Total 6 ^{ème}	93	136	150	
Nbre de classes	4	5	6	
Total 5 ^{ème}	112	91	140	
Nbre de classes	4	4	6	
Total 4 ^{ème}	96	114	119	
Nbre de classes	4	4	5	
Total 3 ^{ème}	117	97	130	
Nbre de classes	5	4	5	
Total ULIS	18	15	16	
Nbre de classes	1	1	1	

BILANGUE ESPAGNOL

Le choix pédagogique de reconstituer les groupes d'ex-bi langues (*avant 2016-2017*) a été fait pour cette rentrée.
La bilangue Anglais/Espagnol se poursuit à la rentrée 2018f/2019 dans le même esprit que pour l'année précédente.

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	Prévisions 2018-2019	2019-2020
Total 6 ^{ème}	0	23	24	
Répartis sur x classes		4	3	
Total 5 ^{ème}	0	0	22	
Répartis sur x classes		3	3	
Total 4 ^{ème}	0	25	0	
Répartis sur x classes		3	3	
Total 3 ^{ème}	0	23	21	
Répartis sur x classes		3	3	

SECTION SPORTIVE

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	Prévisions 2018-2019	2019-2020
Total 6 ^{ème}	11	23	7	
Répartis sur x classes	1	1	1	
Total 5 ^{ème}	10	11	21	
Répartis sur x classes	1	1	2	
Total 4 ^{ème}	0	11	10	
Répartis sur x classes	0	1	1	
Total 3 ^{ème}	0	2	10	
Répartis sur x classes	0	2	1	

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	Prévisions 2018-2019	2019-2020
5^{ème}				
Total Germanistes	23	7	13	
Répartis sur x classes	2	1	2	
Total Hispanistes	89	84		
Répartis sur x classes	4	4		
4^{ème}				
Total Germanistes	8	23	8	
Répartis sur x classes	1	2	1	
Total Hispanistes	88	66		
Répartis sur x classes	4	4		
3^{ème}				
Total Germanistes	5	6	22	
Répartis sur x classes	1	1	2	
Total Hispanistes	112	66		
Répartis sur x classes	4	4		

L'OPTION LATIN - GREC

ANNEE SCOLAIRE	2016-2017	2017-2018	Prévisions 2018-2019	2019-2020
5^{ème}				
Total Latinistes	18	29	15	
Répartis sur x classes	2	2	3	
4^{ème}				
Total Latinistes	11	22	26	
Répartis sur x classes	2	3	2	
3^{ème}				
Total Latinistes	9	4	19	
Répartis sur x classes	3	1	3	
Total Hellénistes	17	14	7	
Répartis sur x classes	4	2	1	

B. LES CHOIX PEDAGOGIQUES

Les choix pédagogiques ont porté sur la poursuite de la mise en œuvre de la Réforme. De nombreuses actions pédagogiques se sont inscrits dans ce cadre. L'accent a été particulièrement mis sur :

- Développement l'efficacité de l'AP : moyens DHG et organisation pédagogique (EDT)
- Développement de projets dans le cadre du Parcours
- L'oral pour le DNB (à poursuivre et développer)

C. LES CONTRAINTESLes freins :

Les temps de concertation insuffisants pour permettre l'adhésion de chacun aux objectifs collectifs et pour développer les choix pédagogiques arrêtés.

Les points positifs :

1. des équipes pédagogiques dynamiques
2. un pôle administratif professionnel et investi dans la réussite des élèves
3. un service de Vie Scolaire rodé

2 – PRINCIPALES ACTIONS ET DISPOSITIFS MIS EN OEUVRE DANS LE PROJET

Projet Etablissement - Axe 1 : Favoriser l'autonomie, l'investissement de l'élève dans le cadre de la réforme du collège

OBJECTIF STRATEGIQUE n°1 du contrat d'objectifs: « Prendre appui sur la dynamique engagée pour construire des stratégies pédagogiques renouvelées dans le cadre de la réforme du collège »

PEAC : Annexe -TABLEAU DES SORTIES ET PROJETS PEDAGOGIQUES

- **Objectif 1 du projet d'établissement : Favoriser l'ouverture du collège et du collégien**

Niveau 6^{ème}

➤ **Visite d'une ferme pédagogique – Ferme de Flumichon**

Avant la sortie : en groupe, formuler des questions qui seront ensuite posées aux agriculteurs.

Pendant la sortie : adopter un comportement responsable hors milieu scolaire. Garder une trace écrite des réponses

Après la sortie : rendre compte de la visite, lors d'un travail à la maison, en utilisant un vocabulaire précis. Pratiquer des démarches scientifiques pour résoudre un problème (le passage du : jus de pomme au cidre, du lait au yaourt...)

➤ Collège au Cinéma

➤ **Ferme de Flumichon à Vaux sur Aure**

- Sortie pédagogique avec les 4 classes de 6^{ème} dans une exploitation agricole afin d'y découvrir la fabrication du cidre ainsi que la production du lait (deux objets d'étude inscrits dans un thème du programme de SVT, cycle 3).

➤ **Concours d'énigmes en mathématiques**

Projet concours d'énigmes : des énigmes ont été proposées toute l'année à mes classes, à raison d'une par semaine. De nombreux lots (livres d'énigmes) ont été distribués aux élèves ayant cumulé le plus de bonnes réponses. Bilan positif, objectifs atteints : susciter l'intérêt pour la matière, développer leur esprit de recherche, pratiquer les maths de manière ludique.

➤ **Projet Mathématiques sur le marché :**

Objectifs : Les élèves de 6^{ème} devaient élaborer un menu de Noël, dresser une liste de courses, et calculer les prix sur le marché de Bayeux. Bilan positif, objectifs atteints : s'entraîner au calcul mental, pratiquer les maths ailleurs qu'en classe, donner du sens, pratiquer les unités de mesure et la proportionnalité

➤ **Géométrie et Cathédrale**

Le projet Géométrie et Cathédrale a lieu dans le cadre du cours sur les cercles et polygones, au programme du cycle 3 de mathématiques. Il se déroule en 5 temps :

- 1) observation et esquisses de vitraux observés, sur place, à la cathédrale de Bayeux
- 2) réalisation de premiers tracés avec les outils de géométrie, en utilisant les outils propres aux mathématiques
- 3) réflexion autour des programmes de construction en géométrie : vocabulaire, rédaction
- 4) rédaction de programmes de constructions et tracés
- 5) intervention du conservateur de la cathédrale de Bayeux sur la géométrie dans la réalisation des cathédrales.

Objectifs : Favoriser l'investissement de l'élève dans sa scolarité, son intérêt pour les mathématiques, par des applications concrètes.

Bilan : Les élèves de 6^{ème} ont étudié les vitraux de la cathédrale de Bayeux dans un contexte géométrique. Le bilan est positif, les objectifs atteints : observer, décrire, réaliser une figure géométrique, pratiquer les maths ailleurs qu'en classe, donner du sens.

➤ **Visite du musée d'histoire naturelle**

Dans le cadre de la sensibilisation à la préservation des espèces et à l'écologie, visite guidée de la grande galerie de l'évolution du musée d'histoire naturelle de Paris, avec un guide conférencier.

Niveau 5^{ème}

➤ **Visite de Vieux la Romaine**

Objectifs visés par cette sortie : acquérir des connaissances historiques (Histoire locale et internationale). Production artistique des élèves qui participent à un atelier pédagogique animé par le musée de Vieux.

➤ **Visite Cathédrale de Bayeux**

Objectifs : acquérir des repères historiques (Histoire locale et internationale) ; être sensible aux formes d'expressions artistiques.

➤ **Visite Tapisserie de Bayeux**

Objectifs : être sensible au patrimoine local et acquérir des repères historiques, être sensible aux formes d'expressions artistiques.

➤ **Châteaux de la Loire** : Séjour de deux jours du 05 au 06 juin pour visiter Chambord et Cellettes (château de Beauregard)

Objectifs : Cette sortie est l'aboutissement du travail d'EPI du domaine « Langue et culture de l'Antiquité », afin que les élèves découvrent in situ les devises qu'ils auront étudiées et voient les marques du pouvoir royal en représentation. Les évaluations sur les réalisations des élèves auront eu lieu antérieurement.

Le bilan est très positif car les élèves ont pu vérifier in situ les choses enseignées en EPI à propos de la propagande royale et de ses manifestations dans l'architecture, la sculpture, l'héraldique et l'utilisation des devises latines. La visite à Chambord grâce à une tablette interactive semble avoir été très réussie et au moins plus appréciée que celle qui a été guidée. Les animateurs-guides du château de Beauregard, prévenus en amont de nos priorités, ont personnalisé notre visite en faisant des références pertinentes à Bayeux et en proposant une activité ludique bienvenue (création d'un blason à l'aide de bombes de peinture), dans le prolongement de l'enseignement des rudiments de l'héraldique qu'ils avaient préalablement mené.

Les collègues attentifs et disponibles, ainsi que la discipline des élèves pendant les visites ont contribué à la réussite du voyage.

Niveau 4^{ème}

➤ **Echange avec CRANBROOK (UK)**

Voyage en Angleterre du 15 au 20 mars 2018 et accueil des correspondants anglais du 17 au 22 mai 2017. La semaine à Cranbrook s'est merveilleusement déroulée autant grâce à l'accueil généreux des familles anglaises (et de tous les personnels du collège) qu'au comportement irréprochable de nos élèves cette année. Ils ont à plusieurs reprises manifesté spontanément leur enthousiasme, ainsi que certains parents qui avaient mon email. Le courant a bien passé entre les jeunes français et leurs correspondants et ils se sont toujours bien impliqués dans les activités.

L'association des parents d'élèves de Cranbrook a offert un cadeau à chaque élève (une thermos de voyage à l'effigie du collège).

➤ **Visite du Plan de Rome - Latinistes**

Objectifs : connaître un élément du patrimoine normand. Connaître l'aspect de la ville de Rome sous Constantin et quelques-uns des monuments principaux, notamment les édifices de loisir et de spectacle. Connaître certaines des activités quotidiennes des Romains. confronter la maquette en plâtre de Paul Bigot avec la reconstitution virtuelle effectuée par les équipes de recherche de la MRSH. Faire le lien avec le programme de latin de quatrième.

Niveau 3^{ème}

➤ **Visite Mémorial**

Objectifs visés par cette sortie : découverte des espaces muséographiques du Mémorial. Participation à un atelier pédagogique animé par des intervenants du Mémorial. Dossier pédagogique complété par les élèves lors de la visite et repris en classe, pouvant servir à une évaluation des connaissances.

➤ **Voyage en Espagne** : Découverte linguistique et culturelle de Madrid du 8 au 14 avril 2018

➤ **Rencontre Franco/Allemande - Voyage à Verdun** : un groupe d'élèves de 3^{ème} partage quelques jours avec des élèves allemands à VERDUN du 9 au 12 avril.

Objectifs : Dans le cadre de l'ouverture culturelle prévue par le PEAC et pour prolonger utilement l'étude des œuvres de littérature sur la Première Guerre mondiale prévue au programme de la classe de troisième, je propose une rencontre à Verdun avec des collégiens allemands de Blieskastel (Sarre). Ceux-ci auront, de leur côté également étudié des œuvres semblables.

Ce projet commun avec Madame Vera Perrier du « Gymnasium » de Blieskastel pourra éventuellement servir de galop d'essai à un futur partenariat de plus longue durée avec cet établissement.

Les compétences culturelles : *Amélioration de la connaissance des événements et du vécu des soldats de la Première Guerre Mondiale en découvrant le site emblématique de celle-ci : Verdun.

* Mise en cohérence avec le programme d'histoire et celui de lettres.

Compétences linguistiques : Pratique de l'anglais et de l'allemand selon les cas avec les condisciples allemands.

Inter niveaux

- Cinéma espagnol « Coco » - Hispanisants et ULIS
- **Animations diverses dans le cadre de l'enseignement de la langue allemande** en partenariat avec le Conseil Départemental.
- **Création d'un Club Europe**
15 élèves ont participé à ce club qui a vu le jour cette année.
- **Projet serre connectée** – Apports théoriques dans le cadre des cours de Technologie et constitution d'un club pour brasser les publics issus de diverses classes. Présentation d'une serre connectée aquaponique sur l'ENSICAEN. Les élèves du Club « serre connectée » se sont montrés très investis dans le projet. Ils ont pu exposer leur projet devant un jury composé de scientifiques, de chercheurs et d'inspecteurs. Leur enthousiasme a été remarqué. Ils ont montré le même dynamisme lors des rencontres avec la presse.
- **Journée Portes Ouvertes**

- **Objectif 2 du projet d'établissement** : Améliorer les méthodes d'apprentissage

Niveau 6^{ème}

- Liaison CM2 – 6^{ème} : le Conseil Ecole Collège
- **Ecrire la forêt**
Objectifs : Observer faune et flore d'un point de vue esthétique et scientifique et réinvestir dans des travaux d'écriture.

Niveau 3^{ème}

- La liaison 3^{ème} / 2^{nde} constitution d'un groupe d'enseignants sur la liaison 3^{ème} / 2^{nde} poursuite du travail engagé au sein du bassin sur la liaison 3^{ème} / 2^{nde} avec les lycées de secteur : projet accompagné par le Cardie et piloté par le lycée A Chartier.
- Rencontre Franco-Allemande à Verdun

Inter niveaux

- Mise en œuvre de la Réforme **année 2** : Accompagnement Personnalisé et EPI
- Dispositif « Devoirs Faits » encadrés par deux services civiques et des enseignants
- Intervention d'un apiculteur

- **Objectif 3 du projet d'établissement** : Favoriser la réussite et l'épanouissement de chacun

Niveau 3^{ème}

- **Découverte Salsa – hispanisants**
L'objectif pédagogique : présenter aux élèves un aspect culturel de l'Amérique Latine aborder en classe lors d'une séquence sur Cuba où ils découvriront le lien entre l'identité cubaine et la salsa, langage artistique. Réalisation d'une production en espagnol en lien avec la séquence et l'intervention à laquelle ils ont assisté. Préparation à l'exercice d'une citoyenneté ouverte à la diversité culturelle puisqu'ils pourront développer un point de vue personnel tiré de leur propre expérience, dépassant ainsi certains stéréotypes et clichés.
- Oral DNB
- **Cérémonie de remise des diplômes : DNB et CFG**

Inter niveaux

- **SPECTACLE 2018 avec l'atelier THEATRE - LA CHORALE – DANSE**
Le Club théâtre, la chorale et l'AS danse s'associent pour présenter lors de deux soirées un spectacle de qualité qui ravit famille, élèves et équipes du collège.
- Journée du sport ULIS
- Journée du sport scolaire – septembre 2017
- Atelier « Do It Yourself » animé par un Service Civique
- Accueil et intégration des élèves relevant du champ du handicap – notifiés relevant d'une ULIS ou d'ITEP
- Réunion de la cellule de veille tous les 15 jours : point sur les élèves en difficulté et actions pour ces élèves

Axe 2 : Mise en place du Parcours Avenir

OBJECTIF STRATEGIQUE n°2 du contrat d'objectifs: « Poursuivre le travail engagé sur le PDMF pour réussir la mise en place du Parcours Avenir »

- **Objectif 1 du projet d'établissement** : *Mieux se connaître pour mieux s'orienter*
 - Mise en œuvre du PAN (programme d'activités négocié) : **Annexe 1**
 - Réunion à l'attention des familles :
 - ✓ pour les 6^{ème} : première rencontre Professeurs Principaux / Parents après la rentrée scolaire
 - ✓ pour tous les niveaux au premier trimestre : Réunion avec les professeurs principaux
 - ✓ pour les 3^{ème} : Réunion avec les parents d'élèves, la Conseillère d'orientation sur les moments clés dans l'année et les possibilités d'orientation à l'issue de la classe de 3^{ème}
 - ✓ Communication auprès des familles au moyen de divers outils (affichage, site du collège) et de rencontres. Travail de partenariat entre les professeurs principaux, la COP et le chef d'établissement.
- **Objectif 2 du projet d'établissement** : *Mieux connaître son environnement professionnel immédiat et lointain, sur le cycle 4*
 - Visite SEGPA Ulis
 - organisation des stages de découverte en entreprise pour les 3^{èmes} avec oral du rapport de stage
 - mini stages en CFA et en lycée professionnel
 - **Mini-Entreprise**
Objectifs : donner la possibilité à un groupe d'élèves de créer et de vivre une véritable entreprise, qui fonctionne en « miniature » sur un modèle fondée sur un statut juridique à échelle réduite propre à la Mini Entreprise. Le but pédagogique est de développer la créativité, le sens des responsabilités et l'esprit d'initiative des participants en les initiant au fonctionnement d'une véritable entreprise : leur entreprise. Cette année, les élèves ont créé **l'entreprise Barjokass**
- **Objectif 3 du projet d'établissement** : *Mieux connaître les filières de formation postérieures au collège*
 - participation au FORUM des FORMATIONS du bassin du Bessin au lycée Arcisse de Caumont .

Axe 3 : La construction du Parcours Citoyen

OBJECTIF STRATEGIQUE n°3 du contrat d'objectifs: « Maintenir la dynamique engagée sur le volet éducatif en l'articulant autour de la construction du Parcours Citoyen »

- **Objectif 1 du projet d'établissement** : *Promouvoir l'apprentissage de la vie en collectivité à travers le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.*
 - Cross du Collège et Resto du Cœur. Ils ont pu ainsi remettre un chèque de 1000 euros à l'association Journée du sport scolaire
 - APPN Montfiquet
 - FSE
 - UNSS
 - **Rencontre Franco/Allemande : Voyage à Verdun**
Les compétences citoyennes et sociales : * Vie en commun pendant trois jours et demi avec des condisciples français originaires de trois collèges différents (Chartier à Bayeux, Bois d'Orceau à Tilly-sur-Seulles et Rotenbühl à Sarrebruck)
* Rencontre avec de jeunes Allemands avec lesquels on a pu célébrer le centenaire de la fin de la première guerre mondiale in situ, spécialement lors d'un moment fort de lectures croisées sur le site des Eparges.
 - **ATELIER « Eco-délégués » 2017-2018**
Objectifs Adopter un comportement responsable vis à vis de l'environnement. **Obtention du label E3D niveau 3**
 - **Club Nature**
Objectifs : découvrir la biodiversité et la gestion durable d'un marais.

- **Objectif 2 du projet d'établissement** : Développer l'apprentissage de la citoyenneté via la formation des élèves à la représentativité et à la coopération.
 - **Visite de l'Assemblée nationale pour une classe de 6^{ème} et les délégués et suppléants 6^{ème}**
Dans le cadre du projet d'éducation à la citoyenneté, visite guidée de l'Assemblée Nationale, ainsi qu'éventuels rencontre et échange avec le député de la circonscription de Bayeux, M. Bertrand Bouyx.
 - Formation des délégués
 - **Bayeux Commerce Equitable** : intervention d'un membre de l'association pour présenter le commerce équitable.
- **Objectif 3 du projet d'établissement** : Elargir les actions des projets du CESC à des partenaires extérieurs et aux établissements proches
 - CESC collège : **annexe 2**
 - CESC IE ID
 - Sécurité routière et préparation à l'ASSR

3 – LES RESSOURCES

Ressources ouvertes pour l'année

Ressources effectivement mobilisées (2)

(2) peuvent être supérieures ou inférieures aux ressources ouvertes

Moyens horaires :

Heures postes	HSA	Total de la DGH
501	39	540

Total utilisé	HSA	Heures postes
521.9	24	545,90

HSE : assurance 2017

Actions	Dotation	Consommation	Contextualisation
Atelier Relais	4	Bilan en cours	
Savoir Nager 6ème	0,5		
Aide aux devoirs Section Sportive	2		
Tutorat/ aide aux devoirs	3		
Parcours d'Education Artistique et Culturel	1		
Parcours Avenir	1		
Parcours de Santé et Citoyen	1,5		
Innovation pédagogique Autres (autonomie de l'établissement) : EPI			

Moyens financiers :

Crédits globalisés votés par le conseil d'administration

Nature de l'action	Total ouvert	Total utilisé	Observations
13MS – Manuels	7 000.00	7 000.00	Dont 2 000.00 PEB
13REP – Droits reprographie	760.00	742.50	
13COR – Carnets correspondance	890.40	890.40	
16FS – Fonds social Collège	1 000.00	611.77	Demande + 3 000.00 à DSDEN accueil PEB
16fsc – Fonds social Cantine	7 189.49	2 447.77	

Autres crédits dans le cadre du Projet d'établissement

Action du projet	Total ouvert	Total utilisé	Observations
13CR – Atelier relais	8 182.01	8 443.45	

Ressources propres de l'établissement permettant l'expression de l'autonomie de l'établissement

Nature des ressources	Total ouvert	Total utilisé	Observations
Prélèvement sur fonds de réserve*			
- A visée pédagogique	10 000.00	3 372.01	Buts Futsal
- Pour achat de matériel	10 000.00	1 918.42	Fauteuils ergonomiques

*il appartient à l'établissement de décrire sa politique

Subventions spécifiques des collectivités territoriales

Financement des projets en complément des crédits globalisés	Total ouvert	Total utilisé	Observations
Transports ferme pédagogique	277.50	277.50	
Collège au cinéma	326.40	326.4	

Cofinancement

Nature du cofinancement	Total ouvert	Total utilisé	Observations
Voyage en Espagne			
- Familles	17 885.00	17 885.00	
- FSE	2 781.00	2 781.00	
- Collège	2 541.30	2 541.30	
Echange Cranbrook			
- Familles	5 000.00	5 000.00	
- FSE	945.00	945.00	
- Collège	1 225.00	1 225.00	
Voyage Château de la Loire			
- Familles	6 329.00	6 329.00	
- FSE	851.00	851.00	
- Collège	1 826.50	1 826.50	
Voyage Verdun			
- Familles	2 600.00	2 600.00	
- FSE	454.00	454.00	
- Participation Etablissements	6 737.00	6 737.00	
- Collège	736.50	736.50	

Autres ressources

Nature des autres ressources	Total ouvert	Total utilisé	Observations
Locations	4 324.00	4 324.00	Loyers COP

Masse salariale annuelle pour info (1)

3 150 711.78 (56.20 ETP pour 2018)

1) cette information sera donnée par le rectorat avant le 1^{er} novembre n-1

4 – EVALUATION DU DEGRE D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DU CONTRAT

Axe 1 : « Prendre appui sur la dynamique engagée pour construire des stratégies pédagogiques renouvelées dans le cadre de la réforme du collège ».

Indicateurs retenus : nombre de réunions avec le 1^{er} degré ; nombre de pratiques du numérique pour communiquer ; nombre d'engagements de travaux croisés avec l'enseignement primaire ; validation du palier 2 du socle ; définition des activités en conseil pédagogique ; un parcours AP pour chacun identifiable sur l'outil numérique ; validation du palier 3 du socle ; participation active de tous les enseignants dans les 6 EPI obligatoires pour tous les élèves ; un EPI minimum par enseignant ; validation pour DNB ; organisation des différents parcours validée en conseil pédagogique et repérable par les élèves et leurs parents ; taux de validation du palier 3 du socle ; validation des parcours de l'élève.

En cours d'évaluation : travaux de fin d'année en équipe pédagogique

Axe 2 : « Poursuivre le travail engagé sur le PDMF pour réussir la mise en place du Parcours Avenir »

Indicateurs retenus : utilisation de folios à travers l'ENT, réalisation pour chaque élève d'une rubrique dans son dossier « avenir », constitué comme une banque de données personnelle tout au long du cycle 4 ; élaboration d'un livret de stage évalué ; mise en place d'un temps de rencontre entre collégiens et lycéens (parcours et orientation).

En cours d'évaluation : travaux de fin d'année en équipe pédagogique

Axe 3 : « Maintenir la dynamique engagée sur le volet éducatif en l'articulant autour de la construction du Parcours Citoyen ».

Indicateurs retenus : dénombrement des actions CESC et EMC et nombre de projets avec les partenaires ; intégration des projets sportifs dans le parcours citoyen ; labellisation E3D niveau 3.

En cours d'évaluation : travaux de fin d'année en équipe pédagogique

5 – ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

Accompagnement pédagogique des corps d'inspection en lien avec le contrat d'objectif : *accompagnement des réformes, axes spécifiques à l'établissement, formation des personnels (formation sur site, candidatures désignées...) etc...*

5 inspections dans le cadre du PPCR qui donne lieu à des échanges sur l'évaluation de mise en œuvre de la réforme de 2015

6 – REGULATION ET PERSPECTIVES (ajustements ou modifications à apporter au cours de l'année scolaire ; priorités retenues pour l'avenir)

Priorité sur l'année 2018 – 2019

- Re conduite du projet de réflexion sur le Projet éducatif– rédaction du volet éducatif du projet d'établissement
- Evaluation annuelle du contrat d'objectifs – du projet d'établissement
- Suivre l'adaptation des nouveaux élèves de Port en Bessin
- Développer le dispositif « Devoirs Faits »

Rapport d'activité 2017-2018

PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Plusieurs réunions ont émaillé l'année scolaire autour de problématiques et de réflexion pédagogique.

Travaux en CONSEILS PEDAGOGIQUES

Pour l'année scolaire 2017-2018, les enseignants se seront réunis 4 fois en conseil pédagogique

N°1 : Le 11 décembre 2017

- Accueil des élèves de Port en Bessin
- Réflexion sur la DHG de la rentrée 2018
- « Aide aux devoirs » : quelle organisation pour le collège A Chartier ?

N°2 : Le 22 janvier 2018

- DHG rentrée 2018
- Candidatures « Aide aux devoirs » : retour du sondage

N°3 : Le 09 avril 2018

- ASSR : informations
- Préparation de rentrée : classe sans note, conseils d'enseignement, fiche de rentrée....
- Bilan de l'AP Maths-Français-Anglais
- Dispositifs Devoirs Faits
- Sorties Pédagogiques : question sur les accompagnateurs

N°4 : Le 04 juin 2018

- DHG – PHASE 2
- PARCOURS AVENIR
- Fournitures scolaires
- CALENDRIER de fin d'année : information aux FAMILLES
- Règlement Intérieur
- Dispositif DEVOIRS FAITS

Travaux en Assemblée Générale

Les équipes se sont réunies 3 fois en assemblée générale pédagogique.

N°1 : Le 14 novembre 2017

- **Parcours Avenir** : présence de Mme AUVRAY – Psy EN
- **Sécurité au collège : DUER- PPMS – Exercice Incendie...**
- **L'Accompagnement Personnalisé** : évaluation des élèves
- Informations sur le protocole de l'organisation des **Projets et Sorties Pédagogiques**
- **Le Référent Décrochage Scolaire** : informations générales – service civique
- **Projet de réécriture** du règlement intérieur
- **Parcours Santé – Parcours Citoyenneté** : CVC – CESC – CESC IE ID

N°2 : Le 19 avril 2018

- **Bilan des travaux du conseil pédagogique**
- **Règlement intérieur** : la gestion des croix dans le carnet, des exclus du collège, des téléphones portables...
- **Fermeture du collège de Port en Bessin** : informations diverses et modalités d'accueil des élèves, continuité pédagogique entre établissement
- **Calendrier de fin d'année**

N°3 : Du 02 au 06 juin 2018

Travaux de groupes autour de thématiques éducatives et pédagogiques en vue de préparer la rentrée 2018.
Constitution des classes.

Conseils d'enseignement

Les équipes ont été réunies par discipline en février et en mai afin de travailler sur la DHG, la répartition des services, l'organisation de l'accompagnement personnalisé.

VIE SCOLAIRE

Bilan Vie scolaire de Madame CARLIER, CPE – **annexe 3**

SANTE - annexe 4

Deux infirmières à temps partiel exercent au collège.

Elles suivent avec rigueur la mise en place des PAI et PAP qui augmentent régulièrement.

LES ASSOCIATIONS

Foyer Socio-éducatif : Bilan financier– **annexe 5**

Association sportive : Bilan financier– **annexe 6**

Rapport rédigé par Mme CUCIZ

le 28 juin 2018

PROGRAMME D'ACTIVITES NEGOCIE CIO / EPLE

Etablissement : Collège Alain Chartier Bayeux	CIO : Bayeux Psy EN référent pour l'EPLE : Sarah Auvray
--	--

DECLINAISON DU PROJET ACADEMIQUE

Diagnostic partagé

(Indicateurs et critères d'évaluation)

Source : Données APAE 2016-2017

En augmentation depuis 2015, le taux d'accès à la seconde générale et technologique (75,6%) est supérieur au taux académique (62,7%). Cependant, au niveau du devenir des élèves de la voie générale et technologique du collège, on observe un taux de redoublement de la seconde (10,2%) nettement supérieur au taux académique (3,9%).

Cet accès à la voie générale et technologique se fait au détriment de la voie professionnelle :

- Taux d'accès à la seconde professionnelle : 12,6% (taux académique : 18,4%)
- Taux d'accès à la première année de CAP : 1,5% (taux académique : 3,3%)

Le collège Alain Chartier observe une population assez similaire à l'ensemble de l'académie en terme de distribution par PCS regroupées :

- Taux de PCS « ouvriers et inactifs » : 36,9%
- Taux de PCS « cadres supérieurs et enseignants » : 19%

Le collège accueille 15 élèves en ULIS ainsi que 5 élèves ayant une notification MDPH mais en attente de places en ULIS (2 élèves scolarisé-e-s en sixième et 3 en cinquième).

Le collège accueille également 3 élèves en sixième et 1 élève en cinquième dans le cadre d'une scolarité partagée avec l'ITEP.

Objectifs partagés

- Accompagner les élèves et leurs familles dans l'élaboration de leurs projets d'orientation.
- Accompagner les équipes dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers.
- Contribuer à la conception et à la mise en œuvre du parcours Avenir.
- Favoriser la réussite et l'investissement scolaire de tous les élèves (lutter contre le décrochage scolaire) en s'interrogeant, en particulier, sur le devenir des élèves orienté-e-s en seconde générale et technologique.
- Encourager l'ambition scolaire et lutter contre les effets des inégalités sociales.

ACTIONS RETENUES

Tous niveaux :

- Création d'un livret parcours Avenir, en collaboration avec les équipes.
- Présentation du Psychologue de l'Education Nationale : passage dans les classes (premier trimestre) et envoi d'une lettre aux parents.
- Entretiens individuels : conseil en orientation, accompagnement à la scolarité, accompagnement au développement psychologique et social.
- Réalisation de bilans psychologiques, à partir d'outils spécifiques, à fin d'éclairer certaines problématiques.
- Concertation avec les équipes pédagogiques, les partenaires Education Nationale et hors Education Nationale.
- Dans la mesure du possible, participation aux conseils de classe.
- Animation d'ateliers thématiques selon les besoins.

Sixième :

- Première approche de l'orientation : travail sur le vocabulaire de l'orientation.

Cinquième :

- Approche méthodologique du projet : travail sur la recherche d'information en orientation.

Quatrième :

- Préparation à l'orientation : les enjeux de la classe de troisième et l'Après-troisième.
- Travail sur les représentations : stéréotypes, imaginaires et réalité.

Troisième :

- Séance information et méthodologie en orientation.
- Atelier Apprentissage (mars 2018).
- Séance d'information aux parents.

ULIS :

- Travail en groupe selon les besoins spécifiques, en collaboration avec l'enseignant référent.

MOYENS MIS A DISPOSITION**Par le CIO :**

- Permanence le jeudi après-midi de 13h30 à 17h30
- Présence les lundis* 25/09, 6/11, 4/12, 8/01, 5/02, 12/03 et 18/06 de 9h30 à 12h00 : participation à la cellule de veille ou animation d'atelier en petit groupe.

**Ces dates peuvent changer en fonction des réunions de centre du CIO.*

Par l'EPLE :

- Mise à disposition d'un bureau (partagé avec l'assistante sociale) avec téléphone, ordinateur avec accès internet, accès Pronotes.
- Mise à disposition d'un meuble de rangement fermant à clé pour assurer la confidentialité des dossiers et documents
- Prise de rendez-vous par la secrétaire de direction (utilisation d'un Google Agenda).

Le à

Le Directeur du CIO Le Chef d'établissement Le Psychologue de l'Education Nationale

BILAN

Etablissement : Collège Alain Chartier	C.I.O. : Bayeux
	PsyEN référent pour l'établissement : Sarah AUVRAY

BILAN DES ACTIONS AU REGARD DES OBJECTIFS VISES

- Réalisation des actions :

- Envoi d'une lettre aux parents pour présentation du Psychologue de l'Education Nationale et de ses missions.
- Entretiens individuels : 47 (+17 réalisés au CIO de Bayeux).
- Réalisation de bilans psychologiques : 1 (+3 au CIO de Bayeux).
- Concertation avec les équipes pédagogiques, les partenaires Education Nationale et hors Education Nationale : 14.
- Participation aux conseils de classe : 4.

- Atteinte des objectifs :

- Démarrage d'un travail collaboratif réflexif sur la création d'un livret Parcours Avenir dans l'optique de proposer un parcours ambitieux et cohérent suivant les élèves tout au long des quatre années de collège.
- Collaboration avec l'équipe et accompagnement des élèves de l'atelier relais.

- Objectifs de progrès :

- Une année en demi-teinte due à des problématiques temporelles. Une demie journée en présentielle est insuffisante pour l'établissement même si la proximité du CIO a permis d'y accueillir plusieurs entretiens. L'année prochaine, la permanence d'une journée pourra être rétablie.
- Cellule de veille : les réunions de centre du CIO ayant lieu les lundis matins, comme la cellule de veille du collège, la présence de la psychologue de l'Education Nationale lors des cellules de veille n'a été possible que deux fois dans l'année.
- Face à une importante demande d'entrées en 3^{ème} prépa-pro et de dossiers ULIS, le travail de fin d'année a été très chargé et a laissé peu de place pour recevoir les élèves des autres niveaux. Un travail d'anticipation sur ces deux points permettra de régulariser la charge de travail sur l'année.

Le à

Le Directeur du CIO

Le Chef d'établissement

Le Psychologue de l'Education Nationale

Parcours Avenir				
	Cycle 3	Cycle 4		
	6ème	5ème	4ème	3ème
Français	• activité 1 • activité 2 • activité 3			Exploration du vocabulaire d'adjectifs permettant d'affiner le questionnaire de connaissance de soi (voir ci-dessous : vie de classe) Conseils de rédaction pour le rapport de stage et correction de vœux de tous les élèves d'une classe
Allemand				
Anglais				
Espagnol				
Histoire-Géo				
Mathématiques				
Technologie				
Physique-Chimie				
SVT	Rencontre avec deux agriculteurs et échanges sur leur métier et leurs conditions de travail.			

Education Musicale				
Arts-Plastiques				
EPS				
Vie de classe			Activités liées au parcours EMI : Découverte de soi à l'aide des ressources CDI Découvrir métiers et secteurs d'activités Compléter son profil dans l'application Folios	Activités liées au parcours EMI : Actualisation profil Folios Les voies de formation après la 3e Les secteurs professionnels et les métiers Fiche bilan : Mon orientation pour l'année scolaire prochaine Activités vie de classe (Le Cardinal): -fiche de présentation de soi, de son parcours scolaire, de sa famille, ses goûts et ses intentions d'orientation à court et moyen terme - quizz de connaissances sur la troisième et la manière d'accéder aux formations post-troisième -questionnaire de connaissance de soi débouchant sur l'édition d'un "profil" - livret à remplir à la suite du forum des métiers (évalué) - travail en collaboration avec le documentaliste (voir ci-dessus: activités liées au parcours EMI) -préparation du stage et réalisation d'un rapport de stage évalué

					- présentation des enseignements d'exploration -remplissage des fiches d'orientation
--	--	--	--	--	---

ACTIONS 6ème + ULIS ANNEE 2017-2018



Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours Citoyen	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Formation des délégués élèves	16 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy + Mme Lecluze-Pruvost)	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Sensibilisation à l'élection des délégués.	Mme Carlier semaine du 11 septembre au 15 septembre 2017	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	CROSS du collège récolte de fonds en faveur des restos du cœur	22 décembre 2017 Responsable : M. Léger Acteurs : tous les élèves et l'ensemble de l'équipe éducative.	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Journée du sport scolaire pour les classes de 6ème	Le mercredi 27 septembre 2017 (professeurs d'EPS et les professeurs principaux des 6ème)	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Photo langage sur le respect/Blason sur le thème du harcèlement Toutes les classes de 6ème	Mme Carlier, les professeurs principaux Mme Régnier Mme Lecluze-Pruvost	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Respect/Harcèlement Production orale ou écrite avec une classe de 6ème (théâtre, chanson, affiches...)	Mme Carlier, Mme Régnier, Mme Lecluze-Pruvost	
Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours santé	

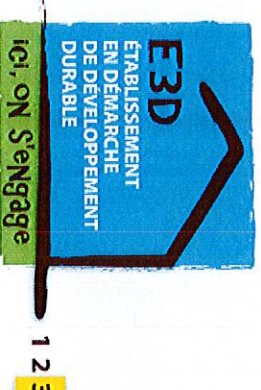
D3 :la formation de la personne et du citoyen	Dangers d'internet et téléphones mobiles FICHE D'EVALUATION A PREVOIR	Lundi 11 décembre 2017 Intervenant : Génération Numérique Responsables : Mme Carlier, Mme Régnier
D3 :la formation de la personne et du citoyen	PASSADO 14 : venu de M. Babilion éducateur et de M. Chantiaux psychologue clinicien, afin de rencontrer les délégués élèves et présenter le groupe de parole à destination des élèves (tous niveaux)	28 novembre 2017 Mme Carlier , Mme Régnier , Mme Lecluze-Pruvost)
D3 :la formation de la personne et du citoyen	Relaxation Elèves volontaires, à la demande (7 élèves)	Mme Régnier
D3 :la formation de la personne et du citoyen	Exposition sur les dangers du tabac toutes les classes de 6èmeVOIR EN 2018	Mme Régnier et Mme Carlier Durée : 1 heure par classe
<i>Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider</i>	<i>Parcours Citoyen et démarche de développement durable</i>	
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Club nature	Sur l'année Mme Coquunot
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de bouchons : « les bouchons d'amour » gagnée par les 5C	Sur l'année Par le professeur de S.V.T. (Mme Bucaille et éco-délégués)
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte des cartouches d'encre www.cartouche-vide.fr	Sur l'année (Par l'intendance et éco-délégués)
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	environnement : récupération des déchets verts, marc de café et thé Réalisation de compost pour le jardin pédagogique	Sur l'année Par les ULIS
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de piles usagées	Sur l'année responsable : MmeBucaille et éco-délégués
D3 :la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de feutres usagés Quel lien avec le collège de CAUMONT ?	Sur l'année responsables : éco-délégués, Mme Bucaille et M. Morant (lien avec le collège de Caumont L'E)

ACTIONS 5ème + ULIS ANNEE 2017-2018

Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours Citoyen	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Formation des délégués élèves (premier mandat)	16 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy+Mme Lecluze-Pruvost)	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Formation des délégués élèves ayant déjà effectué un mandat : création du Conseil de Vie Collégienne	21 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy + Mme Régnier)	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	A.S.S.R. 1: passation au collège	Passation : avril 2018 : professeurs de technologie	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	CROSS du collège récolte de fonds en faveur des restos du cœur	22 décembre 2017 Responsable : M. Léger Acteurs : tous les élèves et l'ensemble de l'équipe éducative.	
Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours Santé	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	PASSADO 14 : venu de M. Babillon éducateur afin de rencontrer les délégués élèves.	Mardi 28 novembre 2017 Mme Carlier Mme Régnier, Mme Lecluze-Pruvost)	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Relaxation Elèves volontaires à la demande cf : 6ème	Mmes Régnier , Mme Raber	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	« Questions autour de la puberté » évaluation : +	Par classe, en deux groupes, sur 2 heures : filles/garçons en relation avec le cours de SVT Mme Régnier, Mme Carlier 2 séances	

<i>Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider</i>		<i>Parcours Citoyen et démarche de développement durable</i>	
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Club nature		Sur l'année Responsables : Mme Coquunot
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de bouchons : « les bouchons d'amour »		Sur l'année Par le professeur de S.V.T. (Mme Bucaille+ éco délégués)
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte des cartouches d'encre www.cartouche-vide.fr		Sur l'année Par l'intendance + éco délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Environnement: récupération des déchets verts, marc de café et thé Réalisation de compost pour le jardin pédagogique		Sur l'année Par les ULIS
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de piles usagées		Sur l'année responsable : M. Morant + éco-délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de feutres usagés		Sur l'année responsable : M. Morant + éco délégués

C.E.S.C.
ACTIONS 4ème + ULIS
ANNEE 2016-2017



Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours Citoyen	
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Formation des délégués élèves (premier mandat)	16 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy + Mme Lecluze-Pruvost)
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Formation des délégués élèves ayant déjà fait un mandat : création du Conseil de Vie Collégienne	Mardi 21 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy + Mme Régnier)
D3 : la formation de la personne et du citoyen		CROSS du collège récolte de fonds en faveur des restos du cœur	22 décembre 2017 Responsable : M. Léger Acteurs : tous les élèves et l'ensemble de l'équipe éducative.
Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Parcours Santé	
D3 : la formation de la personne et du citoyen		SID'ACCUEIL: prévention SIDA et I.S.T. évaluation: + maintenir une classe maximum par intervention de 2 heures	Début 2018 Mme Slimani (intervenante) Responsable : Mme Régnier
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Intervention du centre de planification au collège sur le thème : « vie affective et sexuelle » Mme Denis : conseillère conjugale Mme Djuliani : Docteur gynécologue	-Sur deux heures Par groupe de 15 élèves au 2ème trimestre (Mme Régnier, Mme Lecluze-Pruvost, Mme Carlier)

	REVOIR fonctionnement insatisfaisant	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Visite du centre de planification (présentation et non temps d'échanges)	Mme Lecluze-Pruvost, Mme Régnier, Mme Carlier
D1 : les langages pour penser et communiquer D3 : la formation de la personne et du citoyen	Travail de restitution de la visite du centre de planification : (création d'un livret à partir des questions abordées ⁹)	Mme Régnier, Mme Lecluze-Pruvost, Mme Carlier
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Risques auditifs et musiques amplifiées avec le Collège LEFOT (classes de 4 ème) à reconduire	Association SNARK

<i>Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider</i>		
<i>Parcours Citoyen et démarche de développement durable</i>		
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de bouchons : « les bouchons d'amour »	Sur l'année Par le professeur des S.V.T. (Mme Bucaille + éco-délégués)
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte des cartouches d'encre www.cartouche-vide.fr	Sur l'année Par l'intendance + éco-délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Environnement: récupération des déchets verts, marc de café et thé Réalisation de compost pour le jardin pédagogique	Sur l'année Par les élèves du dispositif ULIS
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de piles usagées	Sur l'année responsable : Mme Bucaille + éco-délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de feutres usagés	Sur l'année responsable : M. Morant + éco-délégués

Liens avec le projet d'établissement – domaine du socle à valider		Parcours Citoyen	
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Formation des délégués élèves (premier mandat)	16 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy+ Mme Lecluze-Pruvost)
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Formation des délégués élèves ayant déjà effectué un mandat : création du Conseil de Vie Collégienne	21 novembre 2017 Responsable : Mme Carlier (CPE) (Mme Leroy + Mme Régnier)
D3 : la formation de la personne et du citoyen		A.S.S.R. 2: passation au collège	Passation : avril 2018 professeurs de Technologie
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Opération « 10 de conduite » (concerne 30 élèves de 3ème – les plus âgés) 1 AN SUR 2	2018 Responsable : M. Morant Partenaires : Commandant Panet (gendarmerie) et Groupanna
D3 : la formation de la personne et du citoyen		CROSS du collège récolte de fonds en faveur des restos du cœur	22 décembre 2017 Responsable : M. Léger Acteurs : tous les élèves et l'ensemble de l'équipe éducative.
Liens avec le projet d'établissement – domaine du socle à valider		Parcours Santé	
D3 : la formation de la personne et du citoyen		Intervention du Docteur BALLEROY sur le thème du « don d'organes »	2ème et 3ème trimestre. Mme Lecluze-Pruvost et les

			professeurs de S.V.T.
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Intervention du centre de planification sur les I.S.T. (1 heure par classe)		Responsables: Mme Régnier, Mme Lecluze-Pruvost et Mme Carlier
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Cinésanté: projection du film : <u>Fucking Amal</u> puis débat en deux groupes		Intervention : Centre de planification Mme Régnier, Mme Carlier 1 classe de 3ème (3 heures)

<i>Liens avec le projet d'établissement – domaine du socle à valider</i>		<i>Parcours Citoyen et démarche de développement durable</i>	
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de bouchons : « les bouchons d'amour »		Sur l'année Par le professeur de S.V.T. (Mme Bucaille + éco-délégués)
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte des cartouches d'encre www.cartouche-vide.fr		Sur l'année Par l'intendance + éco-délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Environnement: récupération des déchets verts, marc de café et thé Réalisation de compost pour le jardin pédagogique		Sur l'année Par les ULIS
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de piles usagées		Sur l'année responsable : M. Morant + éco-délégués
D3 : la formation de la personne et du citoyen D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	Collecte de feutres usagés		Sur l'année responsable : M. Morant +éco-délégués

ACTIONS ULIS spécifiques ANNEE 2016-2017

C.E.S.C.



1 2 3

Liens avec le projet d'établissement – domaines du socle à valider		Actions de santé	
D3 : la formation de la personne et du citoyen	Puberté : pour les élèves d'ULIS Ih en une fois pour toute la classe (suite au cours de SVT) Boîte à questions et photo-langage		Responsable : Infirmière (Mme Régnier) et Mme Cartier

Question des parents : quelles compétences au regard des premiers secours ?
2 formatrices au collège : Mme REGNIER et Mme GLINEL

ANNOTATIONS EN ROUGE : actions non réalisées
ANNOTATIONS EN VIOLET : REMARQUES OU SUGGESTIONS

A.CARLIER
C.P.E.
Collège AlainCHARTIER
Rue des Billettes
14403 BAYEUX CEDEX

BILAN VIE SCOLAIRE

ANNEE 2017-2018

PONCTUALITE-ASSIDUITE

ABSENCES		RETARDS
TAUX D'ABSENCES GLOBAL	5,36%	TAUX DE RETARDS GLOBAL : 5,5%
ABSENCES LIEES A LA SANTE	64,28%	
ABSENCES JUGEES NON JUSTIFIEES	29,32%	
ABSENCES DANS L'ETABLISSEMENT	15,67%	

Les absences sont essentiellement justifiées par des motifs médicaux: maladie, hospitalisation, rendez-vous médical, blessure... Néanmoins, quelques élèves ont tendance à se déscolariser, particulièrement en classe de 3ème.

Beaucoup d'élèves n'apportent pas spontanément leurs justificatifs à la Vie Scolaire. C'est pourquoi les Assistants d' Education se rendent dans les classes pour prendre les carnets de liaison ou - le plus souvent- les demandent aux élèves , à leur arrivée dans le collège.

PUNITIONS ET SANCTIONS (enregistrées dans le logiciel Pronote)

590 punitions et sanctions ont été posées au cours de l'année : 466 à l'encontre de garçons , 124 envers des filles.

PUNITIONS

DIVISIONS	Devoirs supplémentaires	Retenues	T.I.G.	Exclusions de cours
6ème	25	91	1	21
U.L.I.S.	0	5	0	0
5ème	15	36	0	3
4ème	33	88	6	20
3ème	67	69	2	38

Les motifs d'exclusions de cours les plus fréquents sont liés au comportement sur tous les niveaux de classe et au manque de travail voire absence de travail, refus de travail en 6ème et 3ème.

STATISTIQUES DES PUNITIONS

CLASSES	DEVOIR SUPPLEMENT .	EXCLUSION COURS	RETENUE	T.I.G.	Nombre moyen par élève
3A	19,86 %	4,95 %	7,29 %	9,09 %	2,04
3B	3,55 %	0,99 %	1,04 %	9,09 %	0,4
3C	12,06 %	4,95 %	7,65 %	0 %	1,69
3D	12,06 %	26,73 %	7,99 %	0 %	2,91
4A	4,96 %	10,89 %	13,54 %	18,18 %	2,11
4B	3,55 %	6,93 %	6,25 %	45,45 %	1,25
4C	8,51 %	0 %	4,51 %	0 %	0,86
4D	6,38 %	2,97 %	5,56 %	0 %	0,97
5A	2,84 %	0,99 %	1,74 %	0 %	0,43
5B	3,55 %	0 %	5,56 %	0 %	0,88
5C	2,13 %	0,99 %	1,74 %	0 %	0,39
5D	2,13 %	0,99 %	3,47 %	0 %	0,61
6A	4,26 %	10,89 %	7,99 %	0 %	1,43
6B	0 %	6,93 %	4,86 %	9,09 %	0,81
6C	7,09 %	7,92 %	5,56 %	9,09 %	1,30
6D	4,96 %	10,89 %	11,11 %	0 %	1,79
6E	2,13 %	1,98 %	2,43 %	0 %	0,44
U.L.I.S.	0 %	0 %	1,74 %	0 %	0,25

Au total :141 devoirs supplémentaires, 101 exclusions de cours, 288 retenues et 11 T.I.G.
soit 1,17 punition en moyenne par élève.

Pour mémoire, en 2016-2017 340 retenues avaient été posées, en 2015-2016 : 434. Les grilles d'observation pour le travail et la discipline sont donc efficaces puisque le nombre d'élèves va croissant.

SANCTIONS

DIVISIONS	AVERTISSEMENTS	EXCLUSIONS TEMPORAIRES	EXCLUSIONS EXTERNES
6ème	0	12	4
U.L.I.S.	0	6	4
5ème	0	4	1
4ème	4	7	1
3ème	12	16	2

Les motifs d'exclusion temporaire ont toujours pour origine des problèmes de comportement : violence verbale, physique ou à caractère sexuel.

STATISTIQUES DES SANCTIONS

CLASSE	AVERTISSEMENT	EXCLUSION TEMPORAIRE	EXCLUSION PAUSE MERIDIENNE
3A	29,41%	6	0 %
3B	17,65 %	2	0 %
3C	23,53%	1	0 %
3D	5,88 %	9	0 %
4A	5,88 %	0	0%
4B	11,76%	7	0 %
4C	0 %	0	0 %
4D	5,88 %	1	0 %
5A	0%	1	0 %
5B	0 %	0	0 %
5C	0 %	1	0 %
5D	0 %	3	0 %
6A	0 %	0	0 %
6B	0 %	4	0 %
6C	0 %	6	0 %
6D	0 %	5	0 %
6E	0%	0	0 %
U.L.I.S.	0 %	6	100%

17 avertissements, 53 exclusions temporaires et 4 exclusions de la pause méridienne ont été prononcés au cours de l'année scolaire.

ETUDES SURVEILLEES REGULIERES

	LUNDI SEM. A	LUNDI SEM. B	MARDI SEM.A	MARDI SEM .B	MERCREDI SEM.A	MERCREDI SEM.B	JEUDI SEM.A	JEUDI SEM. B	VENDREDI SEM. A	VENDREDI SEM. B
M 1	7	5	3	3	3	2	4	5	4	2
M 2	1	0	0	0	3	3	3	1	2	2
M 3	5	2	4	3	1	1	3	1	2	2
M 4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	1
S 1	1	1	0	0			5	5	3	4
S 2	6	4	1	2			6	5	3	4
S 3	10	8	9	9			11	12	10	11
S 4	15	15	16	17			17	16	17	17

En M4 , nous sommes contraints de surveiller les élèves sous le préau, après l'appel puisque les autres assistants d'éducation déjeunent, afin d'être opérationnels dès 11h40.

EQUIPE VIE SCOLAIRE :

Quatre assistants d'éducation vont quitter le collège. Nous devons donc recruter un plein temps, un 75 % et 3 mi-temps (création d'un demi poste).

Fonctionnement : pour le bon fonctionnement des heures d'étude surveillée il est impératif que les élèves arrivent en début d'heure en M1 et uniquement en début d'heure.

DEMI-PENSION:

Le passage au self demeure problématique: les élèves n'attendent pas d'être appelés pour se rendre à la badgeuse. Certains prétendent être prioritaires. La mise en place de cartes de clubs permet d'éviter les contestations.

FOYER:

Le Foyer est ouvert quotidiennement lors de la pause méridienne, de 12h40 à 13h20 .Il est surveillé par un assistant d'éducation. L'idéal serait de pouvoir ouvrir dès 12h10.

APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETE :

ELECTIONS ET FORMATION DES DELEGUES:

En début d'année scolaire je suis allée dans toutes les classes de 6ème effectuer une sensibilisation au rôle de délégué, en présence des professeurs principaux.

Les élections se sont déroulées en salle polyvalente dans les conditions d'une véritable élection.

Une sensibilisation au rôle de délégué au Conseil d' Administration a eu lieu en présence de Mme CUCIZ , pour tous les délégués titulaires.

Une journée de formation pour les délégués titulaires et suppléants nouvellement élus animée par Mme LEROY et moi-même, co-animée par des professeurs , Mme DAVID . Des livrets de délégués ont été remis à chaque titulaire et suppléant.

Les élèves ayant déjà effectué un mandat ont travaillé pendant une journée à la création du C.V.C .

Agnès CARLIER

Huissier 4

Service infirmier - Rapport d'activités 2017 – 2018

Nom de l'infirmier(ère) : Mme REGNIER Sylvie titulaire 50/100 lundi, mardi et 1/2 vendredi (secteur)
Mme LECLUZE PRUVOST contractuelle 1/2 mercredi, jeudi et 1/2 vendredi (secteur)

Etablissement : COLLEGE ALAIN CHARTIER, BAYEUX

Ce rapport d'activités est remis au chef d'établissement à la fin de l'année scolaire.

Une copie est à adresser à la DSDEN – Mme LECUY Agnès – Infirmière CT

A - EffectifsElèves : 462Internes :DP : 324Externes :138Personnels : 53

	2014/2015	2015 /2016	2016 /2017	2017/2018
Nombre de passages	1494	1801	1410	1537
Nombre de séjours temporaires	568	367	310	308
Appels urgents de jour	4	3	3	4
Appels de nuit (après 21 heures)				
Présents la nuit				

Commentaires :

B - Accidents :

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/2018
AS (1)	0	0	11 + 3 déclarés IDE	6
AT (2) élèves				
AT (2) personnels				
NS (3)				

(1) Accidents scolaires bénins + déclarés

(2) Accident du travail

(3) Accidents non scolaires

Commentaires:

C - Autres motifs de passages :

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/2018
Nbre de PAI	8 PAI 11 PAP	9 PAI 13 PAP	7 PAI 12 PAP	10 PAI 22 PAP
Suivis après PAI	8 PAI 11 PAP	9 PAI 13 PAP	7 PAI 12 PAP	10 PAI 22 PAP
Nbre de PPS			19	18
Suivis après PPS			19	18
Autres *			4	12 cellules de veille

* préciser (Cellules de veille...etc)

Commentaires :

D- Dépistage infirmier :

D-1 - Dépistage infirmier en collège:

2014/ 2015			2015/ 2016			2016 /2017			2017/2018		
Effectif total	Elèves vus		Effectif total	Elèves vus		Effectif total	Elèves vus		Effectif total	Elèves vus	
6ème*	107	105	109	109	92	63	135	38			
5ème*	127	1	100	1	NC	NC	92	0			
4ème*	135	0	131	0	NC	NC	114	0			
3ème**	122	2	135	37	NC	NC	99	2			

* segpa inclus

**segpa, pré-pro inclus

D 2 - Dépistage infirmier en lycée, LP et EREA:

2014/ 2015			2015/ 2016			2016 /2017			2017/2018		
Dans le cadre de la VM*	Hors cadre de la VM		Dans le cadre de la VM*	Hors cadre de la VM		Dans le cadre de la VM*	Hors cadre de la VM		Dans le cadre de la VM*	Hors cadre de la VM	
LGT/LP											
EREA											
3 ^e pré-pro											

visite médicale dans le cadre de la demande de dérogation à l'utilisation de machines dangereuses

/- 3 - Dépistage infirmier en école : PREVISION dépistage CM2 pour la rentrée 2018/2019 pour préparer la liason CM2/6ème

	2014/ 2015		2015/ 2016		2016 /2017		2017/2018	
	Effectif total	Elèves vus	Effectif total	Elèves vus	Effectif total	Elèves vus	Effectif total	Elèves vus
GS	68	66	NC	NC	70	70	78	78
CP	114	0				3	73	0
CE1/CE2*	244	0				20	146	10
CM1/CM2	229	0				4	151	0

*clis inclus

PRE

E - Contraception d'urgence :

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/2018
Nombre de demandes	0	1	2	2
Norlévo délivrés par l'infirmière scolaire	0	0	2	2
Norlévo délivrés par le médecin	0	0	0	0
Mineures	0	1	2	2
Majeures				

Observations :

G - Ecoute – relation d'aide

2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/2018
56	175	160	180

G.1 - Mal-être

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017	2017/2018
Manifestations				
Troubles somatiques (douleurs abdominales, céphalées....)	0	0	7	10
Auto – mutilation	6	3	10	10
Tentative de suicide	0	1	2	3
Alcoolisation aiguë	0	0	0	
Autres *				

*Préciser :

Commentaires :

G.2- Nombre et nature des événements graves (avec ou sans cellule d'écoute)

H - Dossier spécifique à charge :

Agent de prévention (ex ACMO), CESC, personne ressource formée en éducation à la santé

(Préciser le ou les thèmes) ...

Personnes ressources formées en éducation à la santé :
infirmière et CPE : harcèlement, éducation à la sexualité, vie affective, les dangers du tabac, CPS

I - Commentaires généraux :

Encadrement de stagiaires :

1) IFSI : i

☐ Non

Poste à mi temps

2) Autres stagiaires :

Participation à des Travaux de Fin d'Etudes (mémoire...) :

Si oui, préciser le (ou les) titre(s) :

Nombre de participations aux réunions :

CA :

CHS : 1 à participation IDE, Professeur, CE, CE Adjoint, gestionnaire, représentant parents d'élèves, i

CVC : IDE, AS, CPE, CE adjoint, CE : travail en cours

CESSC : CE adjoint, CPE, IDE, 2 élèves et un parent d'élève

CESSCI : CE, CE adjoint, ARS IDE, CPE, gestionnaire, médecin EN,...

Cellule de veille : 12 Cellules avec AS, IDE, CE Adjoint, CE, CPE

Conseils de classe : non

Autres :

J – Education à la santé et à la citoyenneté :

1) : Citer les thèmes des actions réalisées :

- Comme coordonnateur- organisateur et animateur :

Ecoles de secteur, IDE SR titulaire :

Thème Harcèlement auprès de 2 écoles. Niveaux CE1, CE2, CM1, CM2 (128 élèves),

Égalité des genres CE1, CE2 Durée Séance : 1h30

Les changements du corps auprès des élèves ITEP 10/12 ans, Reine Mathilde durée : 1 heure

- coordonnateur- organisateur
- SID'ACCUEIL : IST SIDA niveau 4ème , 2heures(IDE)
- Vie affective, éducation sexualité : 2 professionnelles CP et Visite du centre de Planification (IDE-CPE)

- Don d'organes, 2 professionnels hospitalier, médecin et IDE (IDE de l'EN)
Les changements du corps, la puberté, niveaux 5ème, demi groupes filles/garçons. 8 séances de 2 heures

2) Actions innovantes que vous souhaiteriez communiquer (éducation à la santé, intervention au CVL.....) :

Mise en place de séances de relaxation, gestion du stress

Séance sexualité niveau 3ème, récapitulatifs et questions réponses : IST, contraception, Vie affective

CESCIED : coordonner des actions santé de la GS au Lycée

Séances pour la lutte contre le tabac auprès de 6ème. Support ligue contre le cancer

K – Formations :

- Formations suivies en 2017/2018 :
ASNAV : 2 journées
CPS/harcèlement : 2 journées
Conduites d'entretiens : 1 journée

- Formations spécifiques souhaitées :

Education à la sexualité avec IREPS (3 jours)

DU ETP (éducation thérapeutique du patient) 1 vendredi et samedi /mois d'octobre à juin avec soutenance devant jury en juin. Accord du Chef d'établissement, démarche de cours.

Autres remarques :

Cpt

**Bilan du Foyer Socio-Educatif du Collège Chartier
Année 2017-2018**

		Dépense	Bilan	Recette	
		9398,48	281,16	9679,64	
photos	6071	3095,6	2406,4	5502	7071 vente photo
chocolats	6072	907,9	287,1	1195	7072 vente choco
spectacle	6222-6075	229,77	471,85	701,62	7073 entrées
cafeteria	6074				7074 cafet spectacle
					7075 et 6224 vente DVD
Foyer	6061			2176	7060 Adhésion
Assurance	6160	134,21		5,02	7620 Intérêts
Subventions	6221	5031		100	7800 produit exceptionnel

Bilan Financier juin 2018

Recettes de juillet 2017 à juin 2018		Dépenses de juillet 2017 à juin 2018	
Cotisations membres 171 licenciés	4275	Stage APPN juin 2017	3291,46
Cotisations Section sportive 25 cotisations	750	Transports	2263,32
Tombola	1200	Casal sports Maillots	805,3
Cross du collège	1985,5	Frais divers (, Dons aux restos, goûter...)	1164,83
Remboursement UNSS frais transports	866		
		Tombola	589,8
Subventions Collège	2550	Frais de tenue de compte	43,5
		Licences+affiliation+a	1585,53
Patinoire	179,1	Maillots de Handball	237,76
		Sac DIMA	160,01
		Poste SONO DARTY	199
		cadenas+rubalise	33,54
Somme à encaisser: participation (70 euros *48 élèves)	3360	Acompte Stage APPNClécy + coût total+bus	5341,25
Total	15165,6	Total	15715,3

CONSEIL ECOLE-COLLEGE/**BILAN** Programme d'actions 2017 – 2018

Écoles : ARGOUGES, CHARTIER, REINE MATHILDE, SAINT VIGOR LE GRAND, TOUR EN BESSIN

Collège : CHARTIER

Programme d'actions				Bilan (à compléter en fin d'année scolaire)		
Intitulé de l'action (Quoi faire ?)	Identification des besoins (Pourquoi le faire ?)	Descriptif de l'action (Comment le faire ?)	Organisation (Avec quels moyens : qui, quand, où ?)	Réalisé ? (oui, non)	Leviers, freins...	Perspectives (reconduction ? Évolution ? abandon)
Des règles de vie communes.	– Harmoniser les règles de vie au sein des écoles et du collège et en favoriser la lisibilité tout au long du parcours scolaire de l'élève. – Instaurer des règles communes pour le « bien vivre ensemble »	Mener une réflexion sur les attendus invariants dans chaque école et les mettre en lien avec les attentes du 2nd degré : – Quelles règles ? – Comment les installer dans la continuité et dans la progressivité ? – Quelle lisibilité pour les élèves ? Pour les familles ? Pour les enseignants arrivant dans les écoles ou au collège ? – Comment engager les élèves à respecter des valeurs communes ? – Mettre en place des Conseil des enfants et un conseil de vie collégienne – Réflexion commune sur le rôle des délégués	→ Création d'un livre rédigé par les élèves à destination des familles : comprendre les règles de l'école → Mise en page et diffusion dans les écoles pour lecture par les élèves de CM2 → Quelques élèves de 6e iraient dans au moins une école pour présenter le travail réalisé dans le cadre de la liaison CM2-6e → Diffusion auprès du CEC la charte des parents accompagnateurs et lecture en conseil des maîtres dans chaque école du document réalisé par l'école Reine Mathilde → Les droits et les devoirs de chacun enfants, parents, enseignants et des personnels. → Intervention auprès du cycle 3 sur le harcèlement. → Formation pour mieux lutter contre le harcèlement dans le premier degré. Mise en place des « référent école citoyenne » dans le premier degré.	Oui, réalisé sous forme d'affiche (École de Tout en Bessin) Non, cette action s'inscrit dans le parcours de l'élève à partir du CP. Non réalisé par le collège Oui, Diffusée par l'école Reine Mathilde la Charte est également utilisée par l'école Alain Chartier. Oui, la charte à Tour en Bessin est lue et signée par les parents. Oui, par l'infirmière scolaire, dans le cadre de l'EMC au collège. Oui, 100 % des écoles rattachées au collège ont un référent.	Frein : – Redondance avec d'autres règlements et contrainte du support. (S'emparer différemment du règlement intérieur des écoles ?) – Sentiment de tous mener cette action, mais « c'est propre à chaque école. » Frein : Au collège Chartier, une mauvaise expérience (propos xénophobes) avec un parent d'élève lors d'un voyage scolaire a freiné la mise en place d'une charte du parent accompagnateur au collège (jurisprudence concernant la garantie de la neutralité du service public). Frein : Existe déjà dans le RI. Lue avec un accusé de réception. Minorité de parents qui posent des soucis. Levier à l'école : la formation des « référents école citoyenne » est appréciée pour sa grande qualité. Frein au collège : Difficulté du repérage des signaux faibles au collège, car équipe pédagogique plus élargie. Levier : l'enquête locale climat scolaire (ELCS) Frein : Arrêt (pause) de l'action en cours d'année lié à une augmentation de la charge de travail de l'équipe de l'ITEP	Formaliser différemment l'action de telle sorte que toutes les écoles puissent intégrer leurs actions, mais aussi inciter l'ensemble des écoles à s'inscrire dans des actions ayant un but commun. Intitulé : « favoriser un climat scolaire serein » Des échanges dès septembre. Question en suspend : Faut-il faire témoigner à deux moments différents de l'année les élèves de 6^e arrivés en collège (notion de cheminement) ? Faire en sorte que tout le monde ait les mêmes bases. Avoir un règlement en cas de problème : un plan de prévention travaillé collectivement ? Continuer à être vigilant. Généraliser ce type de formation. Organiser le regard croisé et impliquer le CPE et la vie scolaire

			→ Groupe « émotion » ITEP Reine Mathilde → Évaluation de l'amélioration du climat scolaire. Retour à effectuer en CEC de l'enquête académique → Alerte et travail autour des usages des réseaux sociaux reconduit pour toutes les classes de 6e → Réaliser une séance d'EPS en inter-degrés → Participation des CM2 au cross du collège premier trimestre de l'année 2018-2019 Jeu collectif « basket » à l'école reine Mathilde (3^e et 4^e coach des CM2 ?)	Oui, de manière hebdomadaire en CM2 Oui, se déroulera au collège du 11/06/2018 au 19/06/2018. Oui, avec le CESCO pour tous les collèges du Bessin. En école, « permis internet » avec les gendarmes. Non Oui, avec le collège de Port en Bessin	Frein possible L'ELCS, enquête de victimisation, ne doit pas se faire dans une situation de crise (risque de biais). Frein : Gérer le surnombre d'élève. Levier : Le CPC EPS se rendra disponible auprès de monsieur Léger, professeur EPS et des écoles pour contribuer à l'organisation d'une rencontre.	Mieux répartir les temps de réflexion, borner l'action dans le temps (?) L'ELCS existe pour le premier degré, les écoles volontaires peuvent se positionner. Travail à poursuivre : Diagnostic inquiétant observé dans plusieurs écoles. Attention à la prénance de la consultation d'images pornographiques chez les jeunes élèves (dès le CE1). À mettre en œuvre plus largement. En se faisant aider pour l'organisation.
Les débats <i>philosophiques</i> autour des notions de <i>respect, d'échanges</i> , de <i>liberté</i>	– Aider les élèves à se parler et à régler les conflits par le verbe plutôt que par la violence – comprendre la notion de harcèlement	Élaborer un projet pluridisciplinaire en lien avec la vie scolaire (CM2-6^e ?) Rédaction d'une charte à partir du travail engagé par une école (à diffuser auprès des collégiens et des autres écoliers) Poursuite de la rédaction et diffusion auprès des élèves de CM2 du « livret du futur collégien »	Un enseignant au moins dans chaque école et un professeur ou le CPE au collège → Le débat doit être régulé et cadré → Lien avec le temps périscolaire débat philosophique Construction d'une programmation au sein du cycle 3 de la modalité « débat » « débat régulé, débat, philo, débat sur les dilemmes moraux)	Non, cette action n'a pas été reconduite Non, pas de programmation.	Manque de disponibilité des uns et des autres. Frein : thématiques opportunistes qui si elles restent importantes ne peuvent pas suffire. Il convient de CONSTRUIRE le parcours citoyen de l'élève.	Abandon : changer de modalité/de proposition d'action Envisager une programmation sur un objet d'apprentissage : comment faire progresser les modalités de travail des élèves (débat régulé 5^e/CM1) ? Conservez « les opportunités de la vie de tous les jours », mais en programmant les objectifs de travail de manière progressive.
Les « règles de jeu »	– Aider les élèves à comprendre les règles et leurs enjeux.	Élaborer un projet pluridisciplinaire autour du jeu et de la règle. – Quels jeux, pour quelles règles ? – Quelle continuité ? – Quel travail en lien avec la maîtrise de la langue ?	Mise en place d'un projet commun pour l'ensemble des élèves de cycle 3. Cela pourrait être un projet commun. Tous les enseignants du cycle 3. Les règles et les enjeux de la règle. Les règles de jeux et la charte de la laïcité	Non, cela est réalisé dans chaque école, mais pas en inter-degré, l'ensemble du cycle 3 n'est pas concerné.	Frein : Pas de concertation en dehors du conseil école-collège qui n'est pas suffisant pour construire des projets communs. Quid des concertations de cycle 3 ? Levier : une formation EMC et Jeux collectifs a été déployée au niveau départemental dans le premier degré et sera reconduite l'année prochaine. Un travail de continuité inter-degrés peut être engagé et donner lieu à des rencontres inter-classes au niveau du cycle	

PEAC	– Garder trace du parcours des élèves en EAC – Amener les élèves à maîtriser le vocabulaire spécifique d'arts plastiques – Aider les élèves à ancrer leur représentation dans le concret	– Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. – Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...). – Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche d'information, au service de la pratique plastique.	Les arts en mouvement → École et cinéma → collège et cinéma Film d'animation ADAMA → vocabulaire spécifique à l'art cinématographique (lien avec la photo- projet de l'an passé)	Écoliers et collégiens ont vu le film, mais pas de lien inter-degré.		
Modifier les modalités de travail au sein du CEC pour faciliter les communications et l'organisation du travail	Se saisir des temps de réunion pour produire et organiser la mise en œuvre des actions, de façon plus efficiente.	Répartir les membres en groupes de travail (un groupe par action), en amont des séances de CEC, en utilisant des outils organisationnels collaboratifs en ligne.	→ Mettre en place un outil collaboratif entre les écoles et le collège qui permettent aux enseignants de communiquer avec davantage de facilité → Définir, toujours en amont, des objectifs de travail au regard des actions du PA → Produire en ateliers lors des CEC → Mutualiser en plénière		Levier : Différents outils collaboratifs en ligne, y compris institutionnels, existent, et pourront être utilisés pour cette action. Cette proposition de modalité de travail reçoit un accueil favorable au niveau des membres du CEC	Via l'ENT, créer des petits de groupes de travail pour avancer sur des projets... Mobiliser le CPNUM Expérimentation d'ateliers collaboratifs avec ENT lors des CEC 2018-2019

IEN de la Circonscription de BAYEUX

Madame Véronique BERARD

Principal adjoint du collège CHARTIER :

Monsieur Pierre Emmanuel MORANT



Bilan pour RAFP 2017-2018

(M. MORANT le 26/06/2018)

Aide aux devoirs (inscription conseillée aux familles)	
Mise en place	à partir du lundi 13 novembre 2017 (retour des vacances de Toussaint) après recrutement de 2 services civiques par M. MORANT. Inscription conseillée aux familles après bilan mi-trimestre 1 (envoi courrier M. MORANT).
Ressources	2 services civiques (Mme MARIE et Mme MASSOU) et 1 AVS
Nb créneaux dans l'EDT	24 créneaux : 14 créneaux Mme MARIE (niveaux 6 ^e et 5 ^e) 9 créneaux Mme MASSOU (niveau 4 ^e et 3 ^e) 1 créneau Mme STASI
Elèves concernés	84 élèves pour un total de 20,5 h
Taille des groupes	min : 1 élève max : 6 élèves moyenne : 4 élèves par créneau

"Devoirs faits" (sur la base du volontariat)	
Mise en place	à partir du lundi 14 mai 2018 (retour des vacances d'avril) sur la base du volontariat (courrier d'inscription envoyé aux familles la semaine avant les vacances d'avril. Courrier de confirmation adressé par M. MORANT)
Ressources	6 professeurs (Mme GARNIER, M. LE CARDINAL, Mme LEBON, M. LEROUX, Mme POUDOLEC et M. SENEAL) et 2 services civiques.
Nb créneaux dans l'EDT	11 créneaux (1 x M2, 3 x M3, 1 x S1, 2 x S2, 2 x S3 et 1 x S4 dont 7 créneaux quinzaine) pour un total de 7,5h / semaine
Elèves concernés	43 élèves pour un total de 64 h 1 créneau : 43 élèves 2 créneaux : 16 élèves 3 créneaux : 5 élèves
Taille des groupes	min : 1 élève max : 17 élèves (3 encadrants) moyenne : 8 élèves par créneau
Co-intervention	1 professeur + 2 services civiques (1 créneau) 1 professeur + 1 service civique (1 créneau)